

ERROR !!



Speciální vánoční vydání

reportáže

rozhovory

zábava

horoskopy

recepty

eko-zprávy

informace

Obsah

Editorial.....	3
Rozhovor s paní ředitelkou.....	4
Rozhovor s paní učitelkou Molinovou	7
Světový den laskavosti	8
Rozhovor se spolužákem.....	9
Pokémon karty.....	11
Eko zprávy – Do Beskyd se vrací vlci.....	12
Anketa: Školní pravidla.....	13
Recept: Linecké cukroví.....	15
Piškvorkový turnaj	16
Horoskopy	17
Comics – Comics – Comics – Comics – Comics - Comics.....	18

Editorial

Milí čtenáři,

vítáme vás u vánočního čísla našeho časopisu. Protože jsou Vánoce už skoro za dveřmi, připravili jsme pro vás i pár článků s vánoční tematikou, ale nemyslete si, že je to to jediné, co se v tomto čísle objeví. Čeká na vás pokračování komiksu, horoskopy, několik zajímavých rozhovorů a článků.

Vánoce by měly být časem pohody, klidu, lásky a štěstí. Mnohdy tomu tak není, třeba když vám pes sežere vánoční cukroví a mámu z toho málem picne, ale i přes veškerý stres mají Vánoce své kouzlo.

Za celý tým našeho časopisu si přejeme, ať na vás při čtení následujících stránek dýchne ta pravá vánoční atmosféra.

Krásné Vánoce a šťastný nový rok přejí tvůrci časopisu Error.

Laura Burianová, 7.A

Rozhovor s paní ředitelkou

Dne 8. 12. 2021 jsme uskutečnili rozhovor s naší paní ředitelkou, která nám povyprávěla mnoho zajímavého nejen ze svého pracovního, ale i soukromého života.

Řekněte nám, jak se vám pracuje, jaké máte pocity ze své práce?

V práci jsem velmi spokojená, snad nikdy se mi nestalo, že bych se do školy netěšila. Práce s dětmi je moc hezká, vážím si jí a myslím si, že dává smysl, protože můžete vidět výsledek. Ráda předávám své zkušenosti a mám radost, když vidím u svých žáků pokrok.

Myslíte si, že vykonáváte svoji práci dobře?

To já nemohu posoudit. Myslím si, že by to měli posoudit žáci a jejich rodiče. Každému totiž sedne jiný styl vyučování.

Co byste chtěla vylepšit, kdybyste měla peníze?

Kdyby bylo hodně peněz, tak bych určitě vylepšila učebny, aby učení bylo zábavnější a záživnější.

Čím jste chtěla být, když jste byla malá?

Už od mala jsem chtěla být učitelkou. Moc mě bavilo si na ni hrát.

Byly nějaké předměty, které jste neměla ráda a nešly vám?

Neměla jsem ráda zeměpis, dějepis a výtvarku. Všechno jsem si dokázala odvodit, ale dějepis a zeměpis jsem se musela učit. Výtvarku jsem neměla ráda, protože jsem nerada kreslila.

A které předměty jste naopak měla ráda?

Měla jsem ráda matematiku, fyziku a chemii. Krásně se vše dalo odvodit, nechápala jsem, jak to někdo nemůže chápat.

Jak dlouho učíte na této škole?

Je to už 29 let, co jsem nastoupila na tuto školu. Je to hodně dlouhá doba, až nepředstavitelná pro vás, děti.

Měla jste za svoji kariéru nějaké uličníky kolem sebe?

Vždy se najdou nějakí darebáci, ale nikdy jsem se nesetkala s takovým, který by mě opravdu štvál.

Poznáváte ještě některé děti, které jste učila?

Jak které. Některé si vůbec nepamatuji, některé poznám hned a na některé si vzpomenu třeba až za dva tři dny. Na jména si vzpomenu, ale na příjmení už málokdy, ale nesmíte se divit, za tu dobu školou prošlo přes 3 000 dětí.

Co říkáte na dnešní děti?

Děti jsou pořád stejné, jen doba se mění. Dnes mají všichni mobilní telefony. Lépe se domlouvají. Za mých časů nebyla v mnoha rodinách ani pevná linka.

Jak se vám líbí náš časopis?

Nápad skvělý, jsem moc ráda, že něco takového je. Moc ráda se vším pomůžu.

Je něco, co byste na něm zlepšila?

Hodně se mi líbí, myslela jsem, že bychom do našeho časopisu mohli přidat kolonku *Co se o nás píše* a také přidat články např. z Hutníku.

Na třineckém gymplu je i školní televize. Byla byste pro ni?

Určitě ano, jenže nevím, jestli by to vycházelo s časem. Musel by se tady najít hodně velký nadšenec, který by vše dokázal zrealizovat. Samozřejmě za pomoci ostatních učitelů. Natočit a sestříhat video neumí každý. Pokud by se někdo takový našel, určitě to můžeme zkusit.

Co děláte ve svém volném čase?

Kromě lenošení ráda korálkuji, pletu a starám se o svá zvířátka. Mám tři kočky a jednoho pejska. Také moc ráda čtu. Čtu skoro všechno; fantasy, detektivky, historické romány. Mám velkou knihovnu a v ní opravdu hodně knih. Také jsem ráda s rodinou.

Je i něco, co vás nebaví?

Nebaví mě vařit a péct.

Umíte hrát na nějaký hudební nástroj?

Ano, hrávala jsem na kytaru. Dlouho jsem na ni ale nehrála. Můj kocour totiž vždy mňoukal. Naposledy jsem hrála na letošním matematickém soustředění pro jeden pokoj 9.A. Také jsem hrála dva roky na housle, protože to byla podmínka pro hraní na kytaru, ale housle jsem nesnášela. Rychle jsem je opustila. Pak jsem dlouho nehrála, až na gymplu, kde byla parta nadšenců, kteří mě do toho dostali.

Těšíte se na matematické soustředění?

Ano, pokaždé to je jiné a je to moc fajn tam být. Poznám vás úplně z jiné strany, ne jako žáky ve škole, kde jen pracujete.

Kam chodily do školy vaše děti, půjdou ve vašich šlépějích?

Chodily tady k nám na jedničku. A ano, obě mé dcery se rozhodly pro učitelství.

Podle čeho vybíráte učitele?

Musí mít vystudovanou školu, bez toho to nejde. Měli by zapadat do kolektivu a být příjemní na všechny kolem sebe. Myslím, že se mi to daří a učí tady ti nejlepší z nejlepších.

Moc Vám děkujeme za rozhovor, jsme rádi, že jste si na nás udělala čas, a přejeme Vám v nadcházejícím novém roce hodně úspěchů na poli pracovním i soukromém.



Hlavní zapisovatel: Matěj Sikora

Hlavní redaktoři: Richard Dudek, Veronika Čalová

Dále spolupracovali: Tereza Nováková, Mgr. Lubomíra Špilová

Rozhovor s paní učitelkou Molinovou

Paní učitelko, jak se těšíte na Vánoce?

Těším se hodně. Hlavně na to, že budeme celá rodina pohromadě.

Co byste si přála nejvíce?

Přála bych si, aby byli všichni zdraví a aby byla covidová situace pryč.

To je moc hezké přání. Už jste pekla nějaké cukroví?

Ano, cukroví už mám naštěstí napečeno.

Jaký druh cukroví máte nejradši?

Každé cukroví mám ráda, ale mým nejoblíbenějším druhem je cukroví s karamellem.

Máte nějakou oblíbenou vánoční pohádku?

Nejraději mám *Tři oříšky pro Popelku*.

Jakou vánoční tradici máte ráda?

Pouštění lodiček.



Simona Čmielová 5.A

Světový den laskavosti

Rok se s rokem sešel a je tady opět Světový den laskavosti, 13. listopadu. My, 4.A, jsme se už potřetí do projektu s názvem *Jsem laskavec* zapojili. Letos spolupracujeme s denním stacionářem Jantar, je to taková *mateřská školka* pro dospělé s mentálním nebo jiným postižením. Znáte třeba knihy *Lentilka pro dědu Edu* nebo *Bláznivá teta Matylda*? Pokud ne, 4.A doporučuje k přečtení, jsou skvělé. Naše spolupráce se stacionářem už začala a bude celoroční, snad se osobně uvidíme na jaře nebo v létě. Říkáme si společně, že laskavost by měla být denním chlebem, neměli bychom na ni zapomínat, měli bychom se chovat laskavě nejen k okolí, ale hlavně sami k sobě. Protože pokud se člověk má rád, má rád i lidi kolem sebe.

Říká se ... *Máš-li si vybrat, zda máš být spravedlivý nebo laskavý, vol laskavý.*

Pokud máte chuť obětovat svůj čas, konkrétně asi 13 minut, prosím, zhlédněte naše amatérské video. Omluvte technické problémy, omluvte komunikační chyby. A i přesto, že jsme *ztratili* několik hodin matematiky, češtiny, tak nelitujeme... Protože spolupráce, legrace a komunikace jsou mnohdy více, než znát vyjmenovaná slova nazpaměť.

<https://www.youtube.com/watch?v=orBZT98SVeU>

Mějte se laskavě, mějte laskavost ve tváři, v očích, v úsměvu a ve vřelém pozdravu.

Paní učitelka Lada a třída 4.A

Rozhovor se spolužákem

Mnohé děti se i letos chystají na ozdravný pobyt do lázní. Aby věděly, co je čeká, udělali jsme rozhovor s *lázeňským specialistou* Tomášem Friedlem.

Jaké lázně jsi navštívil?

S mými rodiči jsme navštívili lázně Křetín.

Jak dlouho jste tam byli?

Náš pobyt v lázních trval tři týdny.

Co se ti na pobytu nejvíce líbilo?

Jednoznačně sauna!

Proč zrovna sauna?

Protože jsem se tam mohl pořádně vypotit.

Jaký dojem na tebe udělalo ubytování?

No, vím, že tam byly neskutečně tvrdé postele, polštáře a peřiny byly velmi nepohodlné a neustále studené. Kromě toho bylo ubytování celkem dobré.

Jak to bylo se stravou? Vyrovná se naší školní jídelně?

Ani zdaleka ne, na mě tam vařili doslova nechutně zdravě.



Zdroj fotografie: <https://kretin.detskelecebny.cz/>.

Jaký jsi měl program?

Ráno jsem šel na inhalaci a cvičení na podporu prokrvování těla. Po snídani jsem se vydal do školy, po které jsem měl další procedury až do pozdního odpoledne. K večeru jsme měli volno až do večere.

Jaká byla škola, líbilo se ti v ní více než u nás?

Jak v čem, třeba učení tam bylo mnohem méně, takže pro mě rozhodně plus. V naší škole mám ale lepší spolužáky, zatímco tam nás bylo asi jenom dvacet a skoro všichni v jiném věku.

Jak probíhalo vyučování?

Při vyučování chodil učitel kolem všech dětí a zadával jim práci nebo jim něco vysvětloval. Naštěstí mu to někdy zabralo tak moc času, že se ke mně ani nedostal. Takže jsem měl párkrát volnou hodinu.

Co říkáš na lázeňské učitele?

Nebyli nejhorší, ale na naše učitele neměli. Jako třeba na paní Podlešnou nebo na pana Pyszka. To je podle mě vážně *frajer*.

Přálo vám počasí?

Moc ne, vlastně celý náš pobyt přšelo.

Takže jaký je tvůj celkový dojem z lázní?

No, nebylo tam špatně, ale už tam nikdy nejedu!

Veronika Čalová, 7.A

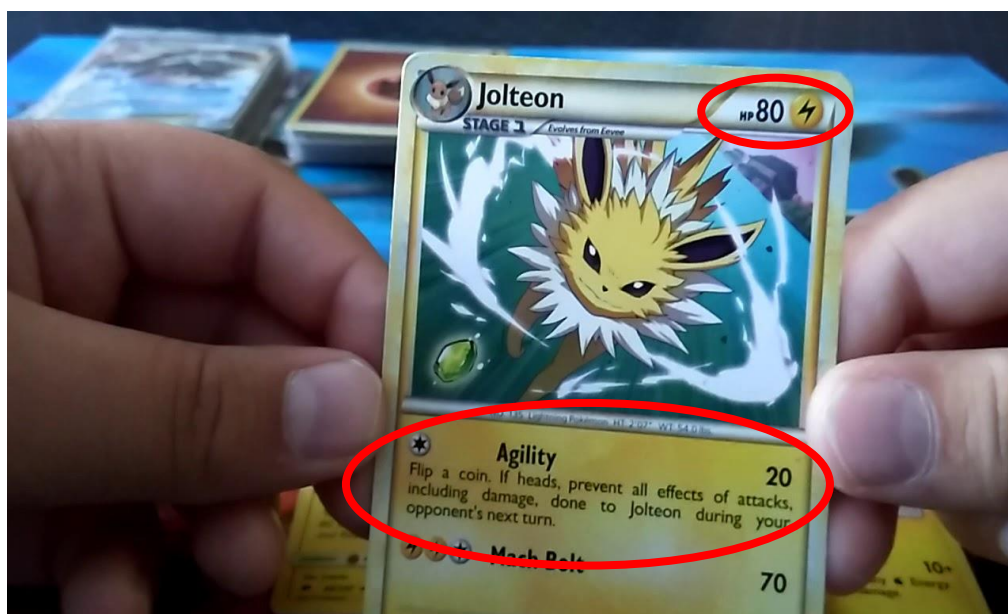
Pokémon karty

V tomto vydání se zaměříme na stavbu karty. Karta se skládá z několika důležitých prvků. Vpravo nahoře je zobrazena odolnost. Pokud má nějaká *energítka* odolnost 1 000 a víc, pak se jedná o falešnou kartu.

Vlevo pod obrázkem jsou *energítky*, nápisy a čísla. Na těchto číslech je napsáno kolik ubírají odolnosti. Tyto *energítky* musíte mít, abyste mohli zaútočit, tedy použít kartu. Vlevo dole je napsáno, kdy byla karta vyrobena. Vpravo vedle odolnosti se nachází jméno Pokémona. Existují edice Pokémonů, které poznáte podle hlavy Pikachua.

Někteří z Pokémonů jsou zvláštní tím, že mají svůj vlastní vývoj, například Eevee = Flareon, Pikachu = Raichu. Další zvláštností může být vylepšení karty se symboly, např. EX, GX, V, Vmax. Na některých kartách jsou vyobrazeni dva Pokémoni. Těmto kartám se říká *Tag Teamky*. Pokud vás karty Pokémonů zaujaly, je nutno zmínit, že existují také hry na mobilu, které by se vám jistě líbily.

Jiří Kubík 4.B



Eko zprávy

Do Beskyd se vrací vlci

V CHKO Beskydy se rozmnožují vlci. Jako důkaz slouží snímky z fotopastí, které vyfotily vlčí rodinku, která se před pár lety zabydlela v Beskydech. Letos na jaře přivedli na svět mláďata. Potřetí v řadě se narodila vlčata taky vlkům v Javorníkách na pomezí Moravy a Slovenska.



Zdroj fotografií: volné využití dle Pixabay license – pixabay.com

Důvody rozšíření vlků na moravsko-slovenském pomezí

Podle slov odborníka na velké šelmy, Michala Bojdy, se vlci rozšířili i díky snížení množství odstřelů vlků na Slovensku. Vlci se teď mohou rozšiřovat i na další příhodné oblasti a volná území v okolí Beskyd, Javorníků a v dalších sousedících pohořích. Výskyt vlků v Beskydech tento rok doprovází jejich časté útoky na dobytek. Dne 14. 12. 2021 byla například v Líštné vlkem roztrhaná ovce. Většinu škod ale způsobí na nedostatečně zabezpečených pastvinách. Chovatelé tomu mohou zabránit například zabezpečením pastvin elektrickými ohradníky. Další možností je zavírat ovce a kozy na noc do stájí či chléva, nebo pořízení pasteveckých psů.

Zdroj informací: https://www.irozhlas.cz/veda-technologie/priroda/vlci-vlcata-beskydy-chko-beskydy-selmy-rozmnozovani_2108221607_pat_

Natálie Klapsiová 8.A

Anketa: Školní pravidla

Chtěli jsme zjistit, co si myslí žáci naší školy o školních pravidlech a jejich **dodržování či nedodržování**. V tomto vydání jsme se zaměřili na třídy 8. ročníku. Uspořádali jsme anketu, kde nejen žáci, ale také učitelé mohli odpovídat na nejrůznější otázky. Některé odpovědi jsme vybrali a zveřejnili. Děkujeme všem, kteří si udělali čas a vyplnili zodpovědně naši anketu.

1. Co si myslíte o novém opatření paní ředitelky, že o přestávkách musejí žáci zůstat ve třídě? A že nenosí roušky na chodbách?

- *Taková karanténa ve škole.*
- *Nevadí mi, ale někdy chci jít na chodbu... Asi polovina mé třídy toto porušuje.*
- *Myslím si, že žáci by měli chodit za kamarády o přestávce.*

2. Proč žáci nedodržují koronavirová opatření a chodí bez ochrany úst?

- *Je to nepříjemné.*
- *Protože to jsou blbci a chtějí být zajímaví.*
- *Zřejmě jim to je jedno, že chytanou koronavirus.*
- *Je mi to fuk, já už to neřeším a mamka říká, že to nemám nosit a když už, tak minimálně.*

3. Co si myslíte o tom, že žáci nedodržují školní pravidla?

- *Myslím si o tom, že se chtějí předvádět před kamarády.*
- *Čím více to budou dodržovat, tím rychleji zmizí opatření.*
- *Protože myslí, že když porušují pravidla, tak budou hustí.*
- *Je jim to jedno, protože se nebojí trestu.*

4. Co říkáte na opakující se školní vandalismus? (rozbité dveře, počmárané stěny na záchodech, atd.) ?

- *Štve mě to, vadí mi to. Je dobře, že se to včas řeší.*
- *Hrůza, neměli bychom ničit nebo poškozovat školní majetek.*
- *Dal bych tam kamery.*
- *Jsou to bohužel lidi, kteří se neponaučí a je jim jedno, jaké budou následky.*

5. Jak by měli být viníci potrestáni?

- *Bičováním.*
- *Vypomáhání v kuchyni nebo panu školníkovi.*
- *Poznámkou a měli by uhradit škodu.*

6. Co si myslíte o tom, že žáci používají návykové látky i přes zákazy a všechna varování?

- *Možná jim chybí pocit uznání, pocit někam patřit. Možná neumí jinak řešit problém. Vlastní slabost.*
- *Podle mě je to tím, že mají z něčeho stres nebo problémy v rodině.*
- *Za mě asi kvůli tomu, že to používá jeho kamarád, že jim to chutná nebo jsou na tom už závislí*

7. Proč žáci v hodinách neposlouchají vyučujícího a místo toho ruší, nebo si hrají s mobilním telefonem?

- *Některé to asi nezajímá, ale je to jejich chyba, v životě to budou potřebovat.*
- *Vzdělání je jim jedno. Celkově chybí vnitřní motivace. Ta vnější už to neutáhne*
- *Nemají rádi učitele nebo jak vyučuje. Jejich prospěch jim je jedno.*

8. Byli byste pro zákaz používání mobilních telefonů ve škole?

- *Ne (vždy před hodinou vybírat telefony do krabice).*
- *Ne, protože se pak rodiče dovolají leda tak domů, sobě nebo nikomu.*
- *Klidně ano.*

Nikola Zacharová 8.C

Recept: Linecké cukroví

Budeme potřebovat:

- 300 g hladké mouky
- 100 g moučkového cukru
- 200 g másla nebo rostlinného tuku
- 1 žloutek
- kůra z poloviny citronu
- mouka na vál
- pečicí papír

Postup:

Smícháme mouku, cukr, změkklý tuk, žloutek, kůru z citronu a rukama vypracujeme těsto. To rozválíme na pomoučněném vále zhruba na 3 mm a můžeme vykrajovat tvary. Ty pokládáme na plech, na který dáme pečicí papír.

Dáme do trouby a pečeme zhruba 10 minut na 180 stupňů. Po vychladnutí mažeme marmeládou a slepujeme.



Zdroj fotografie: volné využití dle Pixabay license – pixabay.com

Dominik Fonš 5.A

Píškworkový turnaj

Dne 6. 12. proběhl na naší škole mezi žáky 2. stupně píškworkový turnaj. A že byl stylový - čertovský, andělský ale i mikulášský! V rámci třídního kola byl vybrán vítěz, který postoupil do semifinále. V semifinále pak bojovali proti sobě žáci z ročníku. Finálová čtyřka ve složení Jan Lysek, (6.B), Vojtěch Kaleta (7.A), Joel Kadlubiec (8.B) a Matěj Sliž (9.A) se pak utkala o možnost zahrát si i s paní ředitelkou školy. Na druhém místě se umístil Joel Kadlubiec (8.B), a na třetím místě se společně umístili Jan Lysek (6.B) a Vojtěch Kaleta (7.A). Vítězi, Matěji Sližovi, srdečně gratulujeme!



Nikola Zacharová, 8.C



Horoskopy

Beran (21. 3. – 20. 4.) – Mějte se na pozoru! Touto dobou by se vám mohla přihodit nějaká nehoda. Mohli byste spadnout do vany ke kaprovi.

Býk (21. 4. – 21. 5.) – Je načase koupit vánoční stromeček. Vyberte nějaký pěkný a kupte ho včas, jinak na vás zbude jenom koště! Kdo dřív přijde, ten dřív mele.

Blíženci (21. 5. – 21. 6.) – Jistě máte výtvarného ducha. Nazdobte si tedy nějaký ten perníček, ať už bílou nebo barevnou polevou.

Rak (22. 6. – 22. 7.) – Hádejte, proč jsou v prosinci důležitá čísla 1–24? Najdete je přece na adventním kalendáři! Vychutnejte si ho každý den při čekání na Ježíška.

Lev (23. 7. – 22. 8.) – Pokud při štědrovečerní večeři krájíte jablko, vyjde vám hvězdička. Celý příští rok budete zdraví jako rybičky!

Panna (23. 8. – 22. 9.) – Jen si hod'te bačkorou, ale ne ve škole! Mohli byste někomu způsobit úraz! Nedej Bože učiteli.

Váhy (23. 9. – 23. 10.) – Jestlipak jste tento rok nezlobili? Zbude vám pod stromečkem taky nějaký ten dárek? Sáhněte si do svědomí.

Štír (24. 10. – 22. 11.) – Nový rok... Dovedeme si pod ním představit mnoho věcí, například oslavu, ohňostroje a petardy. Pozor! Při manipulaci s petardami nezapomeňte, že frajer je ten, kdo přijde v lednu do školy a bude se moct podepsat.

Střelec (23. 11. – 21. 12.) – O Vánocích k sobě buďte laskaví a udělejte radost někomu, kdo by to třeba ani nečekal (nejen o Vánocích).

Kozoroh (22. 12. – 19. 1.) – Ke Štědrému dnu se vztahuje moc hezký zvyk, který vám prozradí vaši budoucnost. Odlévání olova. Podle tvaru odlitého kousku zjistíte, co vás v příštím roce čeká.

Vodnář (20. 1. – 19. 2.) – Chcete vidět zlaté prasátko? Má to jen jeden háček. Celý Štědrý den nemlsat. Tak to zkuste vydržet.

Ryby (20. 2. – 20. 3.) – Určitě si Silvestr chcete užít. Zpřijemněte si ho jednohubkami a chlebičky. Ovšem pozor! Všeho s mírou.

Julie Kubiková 7.A

Comics – Comics – Comics – Comics – Comics



Adéla Jadamusová, 7.A