



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

V Třinci 22. 10. 2022

Zpracovala Mgr. Darja Hoffmannová

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název:** Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace

**Sídlo:** Třinec, U Splavu 550

**IČ:** 70640009

**Právní forma:** příspěvková organizace od 1. 1. 2002

**Zřizovatel:** Město Třinec, Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

**Ředitel školy:** Mgr. Darja Hoffmannová

**Statutární zástupce:** Mgr. Jiří Kaleta

**Odloučená pracoviště:** Mateřská škola, Třinec, U Splavu 547

Mateřská škola, Třinec, Staré Město 349

Mateřská škola, Třinec, Kanská 419

**Kontaktní údaje:** tel.: 558 551 500

e-mail: [jmzs@seznam.cz](mailto:jmzs@seznam.cz)

web: <http://www.jmzstrinec.cz>

informace: sekretariát, p. Monika Brancová

**Založení školy:** 28. červen 1931

**Zařazení do rejstříku škol:** 27. květen 1996

**Poslední aktualizace v rejstříku škol:** 28. 8. 2017

**Identifikátor ředitelství:** 600134377

| Součásti organizace                    | Kapacita |
|----------------------------------------|----------|
| Mateřská škola                         | 160      |
| Základní škola                         | 600      |
| Školní družina                         | 150      |
| Školní jídelna- výdejna mateřské školy | 160      |
| Školní jídelna                         | 575      |

**Speciální zaměření školy:**

třídy s rozšířenou výukou matematiky

**Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2021/2022  
(stav k 30. 9. 2021)**

|                 | Počet tříd/skupin | Počet žáků | Počet žáků na třídu/skupinu | Přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ | Počet žáků na ped. úvazek |
|-----------------|-------------------|------------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. stupeň       | 12                | 225        | 18,75                       | 15,3                                | 14,71                     |
| 2. stupeň       | 12                | 244        | 20,33                       | 22                                  | 11,09                     |
| Školní družina  | 6                 | 139        | 23,17                       | 5,5                                 | 25,27                     |
| Školní klub*    | x                 | x          | x                           | x                                   | x                         |
| Mateřská škola  | 5                 | 85         | 17                          | 10                                  | 8,5                       |
| Školní jídelna  | x                 | 401        | x                           | 7,9                                 | x                         |
| Přípravná třída | 1                 | 13         | 13                          | 1                                   | 13                        |

**Školská rada:** zřízena 11. 10. 2005  
šest členů  
3 jednání ve školním roce 2021/2022

**Mimoškolní sdružení:** Spolek rodičů Jubilejní Masarykovy základní školy a mateřské školy  
AŠSK

## PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

| vzdělávací program č. j. MŠMT |                                                  | školní rok 2021/2022 |            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|------------|
|                               |                                                  | v ročnících          | počet žáků |
| Jiné                          | ŠVP „Škola-brána do života“<br>č.j. ZUS/523/2020 | 7. až 9.             | 129        |
| Jiné                          | ŠVP „Škola-brána do života“<br>č.j. ZUS/859/2021 | 1. - 6.              | 340        |

**Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání**

ŠVP „Škola - brána do života“

Projektové vyučování

Inkluzivní vzdělávání

Distanční vzdělávání

Individuální vzdělávání

Tandemová výuka

**Nabídka povinně volitelných předmětů**

anglická konverzace

informatika

ruský jazyk

německý jazyk

### Kroužky

| Název kroužku         | počet dětí |
|-----------------------|------------|
| Doučování             | 221        |
| Anglický jazyk pro MŠ | 43         |
| Ptáčata (pěvecký)     | 12         |
| Šachy                 | 11         |

V tomto školním roce jsme se zaměřili na doučování žáků po uzavření škol. Pedagogové se věnovali žákům, kteří měli problémy s návratem do školních lavic. Doplnovali s nimi učivo, procvičovali získané vědomosti a individuálně se věnovali všem žákům, kteří to potřebovali. Doučování proběhlo ve všech třídách prvního i druhého stupně, zapojila se převážná část pedagogických pracovníků.

## RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

|                    | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| interní pracovníci | 66                   | 61,15             |
| externí pracovníci | x                    | x                 |

### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022\*

(u pedagogů důchodového věku vyznačte vedle pořadového čísla D, u absolventů A, stav k 30. 9. 2021)

| Pořad. číslo | Pracovní zařazení funkce | Úvazek | Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor aprobace                | Roků ped. praxe |
|--------------|--------------------------|--------|------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.           | učitelka                 | 1,000  | UP Olomouc - učitelství VVP M-CH- HV                       | 33              |
| 2.           | učitelka                 | 1,000  | PdF Ostrava - učitelství pro 1. st. ZŠ, VP                 | 37              |
| 3.           | učitelka                 | 1,000  | OU Ostrava, učitelství VVP ČJ - NJ                         | 11              |
| 4.           | ředitelka                | 1,000  | OU Ostrava - učitelství VVP 5 - 12, M - CH                 | 28              |
| 5.           | učitelka                 | 1,000  | OU Ostrava, speciální pedagogika, učitelství pro 1. stupeň | 14              |
| 6.           | učitelka                 | 1,000  | PdF Olomouc - učitelství 2. st. - ČJ- OV                   | 34              |
| 7.           | zástupce ředitele        | 1,000  | UP Olomouc - učitelství VVP TV - Bi                        | 29              |
| 8.           | učitelka                 | 1,000  | PdF Ostrava - učitelství pro 2. st. TV-Z                   | 21              |

|     |                   |        |                                                                                         |    |
|-----|-------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9.  | učitelka          | 1,000  | PdF Ostrava, učitelství pro 2. st. Z - RJ, VP                                           | 32 |
| 10. | učitel            | 1,000  | PdF Ostrava, učitelství 5 - 12 M - ZT                                                   | 27 |
| 11. | učitelka          | 1,000  | OU Ostrava - učitelství pro ZŠ ČJ - OV                                                  | 22 |
| 12. | učitel            | 1,000  | OU Ostrava - učitelství pro ZŠ TV - Z                                                   | 22 |
| 13. | učitelka          | 1,000  | UP Olomouc - učitelství VVP RJ - ČJ - HV                                                | 31 |
| 14. | učitelka          | 1,000  | UP Olomouc - F, OU Ostrava DPS učitelství odb. předmětů, NIDV - koordinátor ICT         | 28 |
| 15. | učitelka          | 1,000  | PdF Ostrava - učitelství VVP F - CH                                                     | 33 |
| 16. | učitelka          | 0,773  | UP Olomouc - učitelství pro 1. stupeň, speciální pedagogika                             | 17 |
| 17. | učitelka          | 1,000  | OU Ostrava - učitelství pro 1. stupeň                                                   | 24 |
| 18. | učitelka          | 1,000  | UP Olomouc - učitelství pro 1. stupeň                                                   | 36 |
| 19. | učitel, A         | 1,000  | OU Ostrava - učitelství pro ZŠ TV - PČ                                                  | 0  |
| 20. | zástupce ředitele | 1,000  | OU Ostrava - učitelství pro 1. st. ZŠ - AJ                                              | 29 |
| 21. | učitelka          | 1,000  | UP Olomouc, učitelství pro 1. st.                                                       | 35 |
| 22. | učitelka          | 1,000  | VŠB Ochrana život. prostředí, DPS OU Ostrava - AJ                                       | 21 |
| 23. | učitelka          | 1,000  | OU Ostrava - učitelství pro ZŠ NJ - D - AJ                                              | 18 |
| 24. | učitelka          | 0,2727 | Univerzita Slezská, Katowice - učitelství pro 1. stupeň ZŠ                              | 14 |
| 25. | učitelka          | 1,000  | OU Ostrava, Přírodovědecká fakulta, M-Bi                                                | 23 |
| 26. | učitelka          | 1,000  | OU Ostrava, učitelství pro 2. st. M - Z                                                 | 15 |
| 27. | učitelka          | 1,000  | Uniwersytet Śląski w Katowicach - učitelství pro 1. stupeň ZŠ                           | 22 |
| 28. | učitelka          | 1,000  | OU Ostrava - učitelství pro 1. stupeň ZŠ                                                | 3  |
| 29. | učitelka          | 1,000  | OU Ostrava - učitelství 2. st. - M- Bi, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ                     | 22 |
| 30. | učitelka          | 1,000  | UP Olomouc Speciální pedagogika pro vychovatele, UK Praha - učitelství pro 1. stupeň ZŠ | 11 |
| 31. | učitel            | 1,000  | OU Ostrava - učitelství 2. stupně ZŠ - D - Z                                            | 2  |
| 32. | učitel            | 1,000  | OU Ostrava - učitelství pro 2. stupeň ZŠ - Ov - Tv                                      | 3  |
| 33. | učitelka          | 0,727  | Univerzita J. A. Komenského. Speciální pedagogika - učitelství                          | 20 |
| 34. | učitelka          | 1,000  | Pedagogická fakulta v Ostravě - učitelství pro 1. stupeň ZŠ                             | 37 |

|     |                   |        |                                                                                                      |    |
|-----|-------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 35. | učitelka          | 1,000  | UP Olomouc, učitelství pro 1. stupeň ZŠ                                                              | 1  |
| 36. | učitelka          | 1,000  | OU Ostrava - učitelství pro 1. stupeň                                                                | 28 |
| 37. | učitelka          | 1,000  | UP Olomouc, učitelství pro 1. stupeň ZŠ                                                              | 19 |
| 38. | učitelka          | 1,000  | MU Brno, Speciální pedagogika pro učitele                                                            | 13 |
| 39. | učitelka          | 1,000  | Uralský pedagogický institut, učitelství Z, Bi                                                       | 22 |
| 40. | učitelka          | 1,000  | VŠB Ostrava - Finance, DPS - učitelství                                                              | 3  |
| 41. | asistent pedagoga | 0,500  | VŠ TVaS Palestra, vychovatelství                                                                     | 9  |
| 42. | asistent pedagoga | 0,750  | Univerzita Hradec Králové Management cestovního ruchu, Schola education Prostějov, asistent pedagoga | 5  |
| 43. | asistent pedagoga | 0,750  | Schola education Prostějov, asistent pedagoga                                                        | 16 |
| 44. | asistent pedagoga | 0,500  | VŠ TV a sportu Palestra, vychovatelství                                                              | 18 |
| 45. | asistent pedagoga | 0,500  | VŠ Palestra Praha, vychovatelství, Akademie Sting Brno, Rytmus - základní kurz pro AP                | 12 |
| 46. | asistent pedagoga | 0,500  | SŠ, Schola education, Prostějov, asistent pedagoga                                                   | 7  |
| 47. | asistent pedagoga | 0,750  | SPŠ Oděvní F-M, Nadační fond Rytmus, asistent pedagoga                                               | 11 |
| 48. | speciální pedagog | 0,300  | UP Olomouc - učitelství pro 1. stupeň, speciální pedagogika                                          | 17 |
| 49. | speciální pedagog | 0,300  | Univerzita J. A. Komenského. Speciální pedagogika - učitelství                                       | 20 |
| 50. | vychovatelka      | 0,9296 | OU Ostrava DPS vychovatelství                                                                        | 27 |
| 51. | vychovatelka      | 0,6786 | VŠ TV a sportu Palestra, vychovatelství                                                              | 18 |
| 52. | Vychovatelka, D   | 0,4643 | PdF Ostrava, Učitelství VVP M- Tv                                                                    | 42 |
| 53. | vychovatelka      | 0,9286 | Univerzita Slezská, Katowice - učitelství pro 1. stupeň ZŠ                                           | 14 |
| 54. | vychovatelka      | 0,9286 | VŠ Palestra Praha, vychovatelství, Akademie Sting Brno, Rytmus - základní kurz pro AP                | 12 |
| 55. | vychovatelka      | 0,9286 | VŠ Palestra Praha - vychovatelství                                                                   | 14 |
| 56. | vychovatelka      | 0,6786 | VŠ TVaS Palestra, vychovatelství                                                                     | 9  |
| 57. | asistent pedagoga | 1,000  | Gymnázium Třinec, SŠ sociálně právní a nadační fond Rytmus - studium pro asistenty pedagoga          | 17 |

|     |                   |       |                                                                                  |    |
|-----|-------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 58. | asistent pedagoga | 0,500 | Schola education Prostějov, asistent pedagoga                                    | 5  |
| 59. | učitelka MŠ       | 1,000 | SPdŠ Havířov, učitelství v MŠ                                                    | 37 |
| 60. | učitelka MŠ       | 1,000 | VŠ manažerská Varšava - předškolní pedagogika a pedagogika pro 1. stupeň ZŠ      | 6  |
| 61. | učitelka MŠ       | 1,000 | SPdŠ Nový Jičín, učitelství v MŠ                                                 | 39 |
| 62. | učitelka MŠ       | 1,000 | SPdŠ Havířov, učitelství pro MŠ                                                  | 38 |
| 63. | učitelka MŠ       | 1,000 | SPdŠ Havířov, učitelství pro MŠ                                                  | 36 |
| 64. | učitelka MŠ       | 1,000 | Gymnázium J. Blahoslava a pedagogická škola - předškolní a mimoškolní pedagogika | 2  |
| 65. | učitelka MŠ       | 1,000 | SPdŠ Havířov, učitelství pro MŠ                                                  | 32 |
| 66. | učitelka MŠ       | 1,000 | SŠ Pedagogická a sociální Zlín, předškolní a mimoškolní pedagogika               | 38 |
| 67. | učitelka MŠ       | 1,000 | SPdŠ Bratislava, učitelství pro MŠ                                               | 18 |
| 68. | učitelka MŠ       | 1,000 | SPdŠ a SZŠ Krnov, předškolní a mimoškolní pedagogika                             | 8  |

**Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021):**

| Věk pracovníků | Počet pracovníků |
|----------------|------------------|
| 20 - 30 let    | 6                |
| 31 - 40 let    | 10               |
| 41 - 50 let    | 21               |
| 51 - 60 let    | 25               |
| nad 60 let     | 4                |

Čtyři pedagogové čerpají rodičovskou dovolenou.

**Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů**

|                     | v %  |
|---------------------|------|
| Odborná kvalifikace | 100  |
| Aprobovanost výuky  | 94,9 |

**Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022**

|                    | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| Interní pracovníci | 24                   | 22,375            |
| Externí pracovníci | x                    | x                 |

| Pořad. číslo | Pracovní zařazení funkce        | Úvazek | Stupeň vzdělání, obor                              |
|--------------|---------------------------------|--------|----------------------------------------------------|
| 1.           | zástupce ředitele pro ekonomiku | 1,000  | SŠ s maturitou, ekonomický                         |
| 2.           | referent                        | 1,000  | SŠ s maturitou, všeobecné                          |
| 3.           | školník                         | 1,000  | SŠ s maturitou, elektrotechnický                   |
| 4.           | uklízečka                       | 0,875  | ZŠ                                                 |
| 5.           | uklízečka                       | 0,875  | SŠ s výučním listem                                |
| 6.           | uklízečka                       | 1,000  | ZŠ                                                 |
| 7.           | uklízečka                       | 0,875  | ZŠ                                                 |
| 8.           | uklízečka                       | 0,875  | ZŠ                                                 |
| 9.           | vedoucí jídelny                 | 1,000  | SŠ, s výučním listem, kuchař - číšník              |
| 10.          | kuchařka                        | 1,000  | SŠ, společné stravování                            |
| 11.          | kuchařka                        | 1,000  | SŠ s výučním listem, kuchař                        |
| 12.          | kuchařka                        | 1,000  | SŠ s výučním listem, kuchař                        |
| 13.          | kuchařka                        | 1,000  | SŠ s výučním listem, kuchař                        |
| 14.          | pomocná kuchařka                | 1,000  | SŠ s maturitou, společné stravování                |
| 15.          | kuchařka                        | 1,000  | SŠ s výučním listem, kuchař                        |
| 16.          | pracovník obch. provozu         | 1,000  | SŠ s výučním listem,                               |
| 17.          | uklízečka                       | 0,625  | ZŠ                                                 |
| 18.          | výdej stravy, úklid             | 1,000  | SŠ s maturitou                                     |
| 19.          | výdej stravy, úklid             | 0,875  | SŠ s maturitou                                     |
| 20.          | výdej stravy, úklid             | 1,000  | SŠ s výučním listem                                |
| 21.          | domovník                        | 1,000  | ZŠ                                                 |
| 22.          | uklízečka                       | 1,000  | ZŠ                                                 |
| 23.          | pomocné práce ve škole          | 0,875  | SŠ s vyučením                                      |
| 24.          | chůva                           | 0,700  | SŠ s vyučením, kurz Chůva pro děti do zahájení PŠD |

## ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

### Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2021/2022

| Zapsaní do 1. tříd 2021 | Počet žádostí o odklad | Nastoupili do 1. třídy 2021 | Zapsaní do 1. tříd 2022 | Počet žádostí o odklad | Nastoupí do 1. třídy 2022 |
|-------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| 67                      | 15                     | 54                          | 32                      | 10                     | 32                        |

## STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Cíle ŠVP:

Chceme žákům poskytovat takové vědomosti a znalosti, které budou dobře uplatňovat ve svém životě. Vhodným výběrem metod, strategií a způsobů podporujeme u našich žáků:

- efektivní a aktivní učení, schopnost umět vyhledávat a třídit získané informace a využít je ve své praxi
- snahu naučit se pozorovat a experimentovat, pokoušet se získané poznatky kriticky posuzovat a využívat v budoucnosti takové cesty, kdy při řešení úkolů vycházejí z osvědčených postupů a nebojí se možných nezdarů
- snahu dávat věci a získané znalosti do souvislostí
- aktivitu
- zapojení do skupinové práce
- snahu o logické formulování svých myšlenek, ale i pochopení, že bez pravidel a umění naslouchat jiným nepřinese práce ve skupině či týmu očekávané výsledky
- zdravé a sebevědomé vystupování, ale i schopnost dokázat se vcítit do situace ostatních a respektovat jejich názory
- potřebu ochrany životního prostředí i kulturních a společenských hodnot
- pocit nutnosti ochrany svého zdraví i zdraví ostatních
- rozvíjení jejich podnikatelského myšlení, snahu o pochopení jeho podstaty i možná rizika

Tyto cíle se nám dařilo v průběhu celého roku plnit. Rezervy máme v naplňování rozvíjení podnikatelského myšlení.

## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

**Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022**

| Ročník           | Pololetí | Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Hodnoceno slovně |
|------------------|----------|-------------------|-------------------------|----------|------------|------------------|
| 1.               | 1.       | 54                | 51                      | 3        | 0          | 1                |
|                  | 2.       | 54                | 50                      | 1        | 3          | 3                |
| 2.               | 1.       | 40                | 36                      | 4        | 0          | 0                |
|                  | 2.       | 42                | 36                      | 7        | 0          | 1                |
| 3.               | 1.       | 44                | 38                      | 6        | 0          | 1                |
|                  | 2.       | 44                | 38                      | 6        | 0          | 1                |
| 4.               | 1.       | 51                | 38                      | 13       | 0          | 1                |
|                  | 2.       | 50                | 35                      | 15       | 0          | 0                |
| 5.               | 1.       | 36                | 21                      | 14       | 1          | 3                |
|                  | 2.       | 37                | 22                      | 15       | 0          | 1                |
| Celkem 1. stupeň | 1.       | 225               | 184                     | 40       | 1          | 6                |
|                  | 2.       | 227               | 180                     | 44       | 3          | 6                |
| 6.               | 1.       | 58                | 25                      | 33       | 2          | 2                |

|                     |    |     |     |     |    |    |
|---------------------|----|-----|-----|-----|----|----|
|                     | 2. | 59  | 22  | 38  | 2  | 3  |
| 7.                  | 1. | 51  | 18  | 32  | 4  | 0  |
|                     | 2. | 56  | 21  | 35  | 1  | 4  |
| 8.                  | 1. | 68  | 19  | 40  | 9  | 0  |
|                     | 2. | 65  | 22  | 44  | 2  | 2  |
| 9.                  | 1. | 61  | 24  | 35  | 2  | 0  |
|                     | 2. | 63  | 26  | 36  | 1  | 1  |
| Celkem<br>2. stupeň | 1. | 238 | 86  | 140 | 17 | 2  |
|                     | 2. | 243 | 90  | 153 | 6  | 10 |
| Celkem              | 1. | 463 | 270 | 180 | 18 | 8  |
|                     | 2. | 470 | 270 | 197 | 9  | 16 |

**Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022**

|                                                                   | počet<br>přihlášených<br>v 1. kole -<br>priorita 1. | konečný počet<br>přijatých - kam<br>nastoupí |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Střední vzdělání s maturitní zkouškou                             |                                                     |                                              |
| Gymnázium 8leté                                                   | 1                                                   | 1                                            |
| Gymnázium 6leté                                                   | 0                                                   | 0                                            |
| Gymnázium 4leté                                                   | 7                                                   | 6                                            |
| Odborné podle oboru - 4 roky                                      |                                                     |                                              |
| Technické                                                         | 11                                                  | 13                                           |
| Informační technologie                                            | 4                                                   | 3                                            |
| Potravinářství (technologie potravin, analýza potr.)              | 0                                                   | 0                                            |
| Textilní výroba, oděvnictví a obuvnictví                          | 0                                                   | 0                                            |
| Zdravotnictví, veterinářství                                      | 4                                                   | 3                                            |
| Ekonomika, administrativa, právo, právní a veřejnosprávní činnost | 12                                                  | 12                                           |
| Zemědělství, ekologie                                             | 1                                                   | 1                                            |
| Polygrafie                                                        | 1                                                   | 1                                            |
| Gastronomie (hotelnictví, turismus, cest. ruch, kuchař, číšník)   | 0                                                   | 2                                            |
| Obchod, publicistika, knihovnictví                                | 0                                                   | 0                                            |
| Osobní a provozní služby (optik, masér, kosmetička)               | 1                                                   | 1                                            |
| Pedagogika, sociální péče                                         | 4                                                   | 5                                            |
| Umění                                                             | 2                                                   | 1                                            |
| Ostatní (doprava a spoje, interdiscipl. obory, ...)               | 2                                                   | 1                                            |
| Konzervatoře                                                      | 0                                                   | 0                                            |
| Střední vzdělání s výučním listem - 2 a 3 roky                    |                                                     |                                              |
| Technické                                                         | 5                                                   | 5                                            |
| Potravinářské (řezník, pekař, cukrář, potr. výroba)               | 0                                                   | 0                                            |

|                                                                     |           |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Textilní výroba, oděvnictví a obuvnictví                            | 0         | 0         |
| Polygrafie (knihař, tiskař, tiskařské práce)                        | 0         | 0         |
| Zemědělství (zahradník, zemědělec, opravářské práce)                | 4         | 4         |
| Zdravotnictví (ošetřovatel)                                         | 0         | 0         |
| Gastronomie (kuchař, číšník)                                        | 6         | 6         |
| Obchod (prodavač, aranžér)                                          | 0         | 0         |
| Osobní a provozní služby (kadeřník, masér)                          | 0         | 0         |
| Pedagogika, sociální péče (pečovatelské služby)                     | 0         | 0         |
| Střední vzdělání bez maturity a bez výučního listu - 2 roky         |           |           |
| Zdravotnictví (zubní instrumentářka)                                | 0         | 0         |
| Ekonomika a administrativa (obchodní škola)                         | 0         | 0         |
| Pedagogika, sociální péče (ped. pro asistenty, pečovatelské služby) | 0         | 0         |
| Umění (ladění klavírů a kult. činnost)                              | 0         | 0         |
| Ostatní (praktická škola jednoletá, dvouletá)                       | 0         | 0         |
| Počet žáků dále nepokračujících ve studiu                           | 0         | 0         |
| <b>Součet</b>                                                       | <b>65</b> | <b>65</b> |

### Hodnocení výsledků výchovného působení

#### Problematika výchovného poradenství na škole

Na škole pracují dva výchovní poradci, 2 speciální pedagogové a metodik prevence. Veškeré problémy týkající se zájmů a problémů žáků řeší školní poradenské pracoviště ve složení - ředitelka školy, zástupci ředitele, výchovní poradci, speciální pedagogové ve spolupráci s učiteli, rodiči žáků a se všemi kompetentními institucemi. Pracovníci ŠPP (školního poradenského pracoviště) se pravidelně scházejí jednou týdně.

#### Péče o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi

- Správa databáze žáků s výchovnými a výukovými problémy, tvorba přehledů pro učitele a vedení školy (průběžně)
- Předmět speciální pedagogické péče u žáků se SVP a pedagogická intervence s PO
- Výchovné komise s žáky a jejich rodiči
- Pohovory se žákem, následná spolupráce se školním etopedem
- Konzultace a řešení problémů s učiteli, zákonnými zástupci, OSPOD v Třinci a Policií ČR
- Konzultace IVP s učiteli a rodiči, s PPP Třinec, Český Těšín, SPC Ostrava, Opava, Frýdek-Místek
- Zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP a SPC, konzultace se speciálním pedagogem
- Příprava besed pro žáky v rámci prevence rizikového chování, adaptační kurzy pro 6. třídy
- V září 2021 - přednáška PaedDr. J. Svobody pro vyučující na téma „Jak motivovat nemotivovaného žáka“
- Beseda pro rodiče žáků 1. tříd se speciálními pedagogy Mgr. Beatou Duspivou a Mgr. Ninou Cimbolincovou - Psychohygienu žáka 1. třídy

- Začlenění předmětu volba povolání do hodin Občanské výchovy (7.třída) a Pracovních činností (8. a 9. třída), desková hra „Vzhůru do světa povolání!“, tvorba portfolia žáků formou testů, sebehodnocení a pohovorů, webové aplikace – Můj život po škole, Kam po devítce, absolvent.cz, profitesty
- Profesní šetření žáků 9. tříd ve spolupráci s PPP v Třinci
- 11. 9. 2021 akce v knihovně pro žáky 9. tříd – Kariérko 4x jinak – jak si vybrat SŠ
- Besedy k volbě povolání pro žáky 8. tříd ve spolupráci s ÚP Třinec – červen 2022
- Poskytnutí veškerých dostupných informací k dané problematice žákům i jejich zákonným zástupcům – poradenské rozhovory s VP (během distanční výuky online), webové stránky SŠ, webové aplikace
- Trh vzdělávání a uplatnění 2021 on-line - týden v listopadu a v lednu proběhla prezentace učebních a studijních oborů SŠ na Veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje online
- 21. 4. 2022 - exkurze do IT firmy TIETO v Ostravě - pro žáky 8. a 9. tříd
- Dny otevřených dveří SŠ a SOU - předání informací
- Zajištění Atlasů školství o nabídce studia nejen v Moravskoslezském kraji
- Vyplnění přihlášek k dalšímu studiu, pomoc při odvolání proti nepřijetí, zajištění zápisových lístků
- Vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- Individuální práce s jednotlivými žáky, konzultace s rodiči

#### Pochvaly a ocenění

| Kdo udělil                | Pololetí | Počet | Důvod                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pochvala ředitele školy   | 1.       | 5     | reprezentace školy v mezinárodních a celorepublikových soutěžích, za organizaci a realizaci akcí pro mladší žáky školy, práce pro školní časopis |
|                           | 2.       | 22    |                                                                                                                                                  |
| Pochvala třídního učitele | 1.       | 70    | reprezentace školy na veřejnosti příkladná práce pro třídu za píli, aktivitu ve vyučování a vzornou přípravu na vyučování                        |
|                           | 2.       | 204   |                                                                                                                                                  |

#### Důtky a napomenutí

| Kdo udělil a typ opatření   | Pololetí | Počet | Důvod                                                                    |
|-----------------------------|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------|
| Důtka ředitele školy        | 1.       | 20    | neomluvené hodiny<br>nevhodné chování<br>porušování školního řádu        |
|                             | 2.       | 16    |                                                                          |
| Důtka třídního učitele      | 1.       | 22    | zapomínání pomůcek, domácích úkolů<br>špatná pracovní morálka<br>nekázeň |
|                             | 2.       | 27    |                                                                          |
| Napomenutí třídního učitele | 1.       | 36    | zapomínání pomůcek, domácích úkolů<br>špatná pracovní morálka            |
|                             | 2.       | 31    |                                                                          |

**Snížené stupně z chování na konci školního roku**

|                 | Počet | % ze všech žáků školy |
|-----------------|-------|-----------------------|
| 2- uspokojivé   | 7     | 1,5                   |
| 3- neuspokojivé | 5     | 1,04                  |

**Neomluvené hodiny za školní rok 2021/2022**

|               | Počet | % ze všech zameškaných hodin |
|---------------|-------|------------------------------|
| 1. pololetí   | 385   | 1,18                         |
| 2. pololetí   | 190   | 0,60                         |
| za školní rok | 575   | 0,89                         |

**ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI  
POTŘEBAMI (SVP)**

**Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2021/2022**

| Druh postižení                 | Ročník  | Počet žáků |
|--------------------------------|---------|------------|
| mentální                       | 1. - 9. | 4          |
| sluchové                       | x       | 0          |
| zrakové                        | x       | 0          |
| s vadami řeči                  | 1. - 9. | 3          |
| tělesné                        | 2.      | 1          |
| více vad                       | x       | 0          |
| s vývojovými poruchami učení   | 1. - 8. | 4          |
| s vývojovými poruchami chování | x       | 0          |
| autismus                       | x       | x          |

**ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, RIZIKOVÉHO  
CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP,  
NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA  
POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

Dlouhodobým preventivním programem školy v oblasti primární prevence je **Školní preventivní strategie** vytvářená na dobu pěti let. Vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže vydané MŠMT ČR. Na jejím základě je každoročně v září vypracován metodikem prevence **Minimální preventivní program**, na konci školního roku je vyhodnocen, výsledky dotazníků a šetření jsou předávány okresnímu metodikovi prevence, Mgr. Kristýně Babincové Jurkové. Nedílnou součástí preventivního programu školy je **Program proti šikanování**. Informace o preventivní práci školy vkládáme do online Systému výkaznictví.

Se společností Člověk v tísní realizujeme projekt **Jeden svět na školách**, který zahrnuje Příběhy bezpráví komunistického Československa a Festival dokumentárních filmů o lidských právech. Rovněž se účastníme výtvarné soutěže na motivy příběhů ze zhlédnutých dokumentů.

Poslední, 17. ročník **Příběhů bezpráví**, byl věnován příběhům lidí, kteří vzdorovali komunistickému režimu. Žákům byl promítnut film Neznámí hrdinové: Ta krásná holka z vily nad řekou. Následovala beseda s historikem Petrem Majerem. Ten žáky seznámil s životním příběhem našeho třineckého rodáka, pana Adolfa Ruše, odsouzeného režimem ve vykonstruovaném procesu za velezradu a vyzvědačství k 15 letům vězení v trestaneckém pracovním táboře Nikolaj, z něhož se mu podařilo vykopaným tunelem utéci.

Každoroční naší tradicí je celoškolní **Den proti drogám** a s ním spojená aktivita **Kuřácký řetěz** zjišťující prevalenci kuřáků tabáku a marihuany ve škole.

Spolupracujeme s Kvalifikační a personální agenturou agenturou KaPA, o. p. s. V rámci této spolupráce proběhly ve škole programy **Závislosti na online světě**, **S dluhy nejsou žerty** a program výchovy k finanční gramotnosti **Finanční škola**.

Pro žáky nově vzniklých šestých tříd organizujeme **adaptační pobyty**.

Žáci osmého ročníku se pravidelně účastní preventivních aktivit protidrogové strategie města Třince: **Řekni ne drogám – řekni ano životu** a **Kampaně proti drogám** k Mezinárodnímu dni proti drogám. Pod hlavičkou magistrátu se rovněž uskutečnil unikátní, interaktivní a edukativní projekt **REVOLUTION TRAIN**. Protidrogový vlak s příběhem dvou mladých lidí, Petry a Marcela, ukázal, jak je snadné propadnout drogové závislosti a kriminalitě s ní spojené.

Certifikované lekce primární prevence **Poruchy příjmu potravy** byly realizovány v osmých a devátých třídách. Lektor stejné organizace, Křesťanské akademie mladých, provedl programem Jak zvládat těžkosti šestý ročník.

Prevenici rizikového sexuálního chování jsme realizovali v pátém a sedmém ročníku přednáškou **Sexting**.

Poprvé jsme v uplynulém školním roce zapojili do společného vzdělávacího projektu Zdravotního ústavu a Lékařské fakulty Ostravské univerzity **Prevence infekčních nemocí** žáky osmého a devátého ročníku.

S velkým ohlasem a hojnou účastí se setkala přednáška s besedou pro rodiče **Děti a hrozby IT** vedená lektorem E-Bezpečí.

V průběhu roku provádí metodik prevence **dotazníková depistážní šetření**. Testování žáků celé školy provádíme metodou B-3. Těší nás důvěra, kterou žáci vyjadřují svým třídním učitelům a výchovným poradcům, na něž by se v případě problému obrátili.

#### **Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami**

Při zjištění výukových obtíží je vypracován Plán pedagogické podpory (PLPP), který je vyhodnocován pravidelně. Pokud obtíže přetrvávají, stanovíme podklady pro vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo speciálním pedagogickém centru (SPC). Souběžně s poskytovanou podporou v PLPP

vybraní žáci, kterým nebyla doporučena podpůrná opatření školským poradenským zařízením, navštěvují hodiny pedagogické podpory vedené speciálními pedagogy (dle potřeby).

Po zjištění SVP proběhne konzultace IVP s učiteli a rodiči, s PPP Třinec a Český Těšín, se SPC Ostrava, Karviná a následuje celoroční podpora těchto žáků dle doporučení ŠPZ.

#### **Péče o děti s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

V průběhu školního roku 2021/2022 byly do tříd zařazeny děti z Ukrajiny. Přicházely od konce března 2022. Byl sestaven plán podpory pro jejich začleňování do stávajících třídních kolektivů. Každý den byli vzděláváni v českém jazyce. Tuto výuku zajišťovali pedagogové vyučující cizí jazyky.

Žáci byli hodnoceni z některých předmětů slovně. V hodnocení byl kladen důraz na pokroky, které žák vykonal. Některé předměty hodnoceny nebyly z důvodu jazykové bariéry.

Pedagogové se žáky cizinci pracovali individuálně.

Škola požádala o zařazení mezi školy určené pro výuku cizinců, aby v dalším školním roce jim byla poskytnuta výuka českého jazyka v rozsahu 200 hodin. Škola byla pro školní rok 2022/2023 zařazena mezi školy poskytující jazykovou přípravu cizincům.

### **ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY -**

| Druh semináře - kurzu                                                                                                     | Počet zúčastněných | Finanční náklady |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| Informačně prožitkové setkání na téma dítě s narušenou komunikační schopností ve vzdělávání                               | 1                  | 0 Kč             |
| webinář Financování školství aktuálně                                                                                     | 1                  | 1 050 Kč         |
| Jak integrovat žáky po prázdninách a dílu pandemie, jak uchopit sebe a jaký je rozdíl mezi sebereflexí a sebedotvrzováním | 1                  | 0 Kč             |
| Čtení v 1. třídě - od písmen po čtení s porozuměním                                                                       | 2                  | 3 100 Kč         |
| webinář Kamarádíme se s azbukou                                                                                           | 1                  | 0 Kč             |
| Manipulace ve školní praxi                                                                                                | 1                  | 1 280 Kč         |
| Setkání asistentů pedagoga                                                                                                | 4                  | 0 Kč             |
| Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI                                                                                       | 1                  | 930 Kč           |
| Oživení kariérového poradenství prostřednictvím karet (interaktivní webinář)                                              | 1                  | 950 Kč           |
| Základní vzdělávání z pohledu ČŠI                                                                                         | 1                  | 930 Kč           |
| webinář Osvědčené postupy, když čtení nejde                                                                               | 1                  | 1 030 Kč         |

|                                                                                            |    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| Asistent pedagoga a jeho postavení ve vzdělávacím procesu                                  | 1  | 1 170 Kč  |
| Metodická poradna - strategie řízení MŠ                                                    | 2  | 1380 Kč   |
| Předmatická gramotnost v praktických činnostech MŠ                                         | 2  | 0 Kč      |
| webinář "Role v rodině" s Jiřím Haldou                                                     | 2  | 0 Kč      |
| Inkluzivní prostředí MŠ pro dítě s poruchou autistického spektra (webinář)                 | 1  | 1 250 Kč  |
| Kurz RWCT pro pokročilé                                                                    | 2  | 1 000 Kč  |
| webinář Chronicky nemocný žák na ZŠ                                                        | 2  | 1 000 Kč  |
| webinář Revize RVP ZV - startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - 1. stupeň | 1  | 0 Kč      |
| webinář Canva pro začátečníky - pro tvůrce pracovních listů                                | 1  | 0 Kč      |
| Psychosomatika jako klíč k (ne)moci dítěte předškolního věku (webinář)                     | 1  | 520 Kč    |
| webinář Revize RVP ZV - startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň | 1  | 0 Kč      |
| webinář Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ                               | 2  | 0 Kč      |
| Řešení problémů a rušivého chování v MŠ                                                    | 2  | 0 Kč      |
| Nový žák ve třídě: zaměřeno na ukrajinského žáka                                           | 1  | 190 Kč    |
| Zdravotní tělesná výchova v MŠ                                                             | 1  | 0 Kč      |
| Seminář pro akreditované projekty KA121                                                    | 2  | 0 Kč      |
| Hodnocení žáků-cizinců, kteří nastoupili v průběhu školního roku 2021/22 do škol (webinář) | 3  | 0 Kč      |
| Logopedická prevence v běžném režimu MŠ - tipy na přípravu logopedické chvíle              | 1  | 0 Kč      |
| Jak postupovat při přijímání a začleňování dětí/žáků cizinců do škol - sborovna            | 45 | 15 500 Kč |
| Novela NV č. 75/2005 Sb. o rozsahu přímé vyučovací povinnosti                              | 2  | 1400 Kč   |

#### Vzdělávání ostatních pracovníků

| Druh semináře - kurzu                           | Počet zúčastněných | Finanční náklady |
|-------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol | 1                  | 0 Kč             |
| HACCP - školení zaměstnanců ŠJ                  | 7                  | 0 Kč             |

### Přehled vzdělávání ředitele školy

| Název kurzu - semináře                                                                     | Termín      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Webinář - Chronicky nemocné dítě na základní škole                                         | 3. 1. 2022  |
| Webinář - Bezpečí, místo, podpora - jak reagovat v období změn                             | 3. 5. 2022  |
| Jak postupovat v přijímání a začleňování dětí/žáků cizinců do škol                         | 29. 8. 2022 |
| Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol                                            | 30. 8. 2022 |
| Webinář k podávání žádosti o grant KA121                                                   | 8. 2. 2022  |
| Hodnocení žáků-cizinců, kteří nastoupili v průběhu školního roku 2021/22 do škol (webinář) | 19. 5. 2022 |
| Novela NV č. 75/2005 Sb. o rozsahu přímé vyučovací povinnosti                              | 23. 8. 2022 |

### SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY - POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

| Název soutěže, přehlídky | Počty účastníků |                      |               |               |
|--------------------------|-----------------|----------------------|---------------|---------------|
|                          | Školní kolo     | Obvodní/Okresní kolo | Oblastní kolo | Ústřední kolo |
| Matematická olympiáda    | 40              | 8                    | 1             | x             |
| Pythagoriáda             | 105             | x                    | x             | x             |
| Soutěže v ČJ             | 58              | 1                    | x             | x             |
| Výtvarné soutěže         | 52              | 26                   | 15            | 38            |
| Hudební soutěže          | x               | x                    | x             | x             |
| Zeměpisná olympiáda      | 52              | 6                    | x             | x             |
| Cizí jazyky Aj, Nj       | x               | x                    | x             | x             |
| SUDOKU                   | 29              | x                    | x             | x             |
| Sportovní soutěže        | 248             | 151                  | 2             | x             |
| Astronomická olympiáda   | x               | x                    | x             | x             |
| Šachy                    | x               | 9                    | x             | x             |
| Matematický klokan       | 245             | x                    | x             | x             |
| Přírodovědný klokan      | 80              | x                    | x             | x             |
| reprezentanti ČR         | x               | x                    | x             | x             |
| Finanční gramotnost      | x               | 3                    | x             | x             |
| Piškvorkový turnaj       | 220             | 5                    | x             | x             |
| Wolfram                  | x               | 4                    | x             | x             |
| Mezinárodní řemeslné hry | x               | 6                    | x             | x             |
| Dějepisná olympiáda      | 18              | 1                    | x             | x             |

### **Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků**

#### **✓ ORIENTAČNÍ BĚH 3. A, 3. B a 4. A**

Ve čtvrtek 9. 9. 2021 u příležitosti světového dne orientačního běhu uspořádala paní učitelka Marie Kovaříková pro děti třetích tříd a jedné čtvrté třídy orientační běh v okolí JMZŠ. Paní učitelka byla úspěšnou orientační běžkyní a dodnes se věnuje práci s dětmi v této oblasti. Žáci si vyzkoušeli na krátké trati práci s mapou a magnetickým čipem, běh a označení jednotlivých kontrol. Akce se dětem velmi líbila a na jejím základě začaly kroužek navštěvovat čtyři děti ze třídy 3. B.

#### **✓ DUŠIČKOVÝ A HALLOWEENSKÝ DEN VE TŘÍDĚ 3. B**

První listopadový den si děti ze třídy 3. B povídaly a učily se v rámci předmětů prvouky a anglického jazyka o Svátku Všech svatých - Dušičkách, ale také o Halloweenu, který se slaví v anglicky mluvících zemích a je populární hlavně mezi dětmi. Na základě získaných informací z textu se děti vydaly v menších skupinkách s plánkem školy plnit jednotlivé úkoly. Podle splněných úkolů postupně získávaly indicie o ukrytém pokladu ve sklepení naší školy, který pak mohly jít po nalezení místa vyzvednout a rozdělit si jeho obsah.

#### **✓ TŘÍDY 3. A a 3. B POZNÁVAJÍ MĚSTO TŘINEC**

V rámci učiva prvouky o našem městě se třídy 3. A a 3. B vypravily do Muzea Třineckých železáren, kde probíhal projektový den na téma město Třinec a jeho historie. Děti se dověděly mnoho zajímavostí o minulosti, ale i současnosti našeho města a také o vzniku naší školy. Mohly se podívat, jak vypadalo město dříve a prohlédnout si předměty, které sloužily v domácnosti našim předkům. Třída 3. A se pak autobusem vypravila na cestu po našem městě. Děti se projely částmi Třince Osůvkami, Borkem, Kojkovicemi a Starým městem. „Na skok“ se podívaly do Polska za hraniční kámen našich dvou států. Třída 3. B si pročetla pověsti, týkající se našeho regionu a pro své menší kamarády nacvičila pověst O vodníkovi, který se přestěhoval z Tyrky do Olše a zahrála druháčkům malé představení.

#### **✓ Děti ze 3. A a 3. B myslí na dědečky a babičky z domova důchodců**

Vánoce jsou zvláštní svátky, kdy lidé vzpomínají na své blízké. Někteří nemají to štěstí, že je mohou strávit se svou rodinou. Děti ze 3. A a 3. B si vzpomněly na dědečky a babičky v domovech důchodců a rozhodly se zpříjemnit toto období seniorům z Domova důchodců na Sosně. V tomto obtížném období, kdy je nemohou navštívit jejich nejbližší, jim vyrobily pro radost dárečky a přáníčka.

#### **✓ Děti ze 3. B v knihovně**

VODA JE ŽIVOT - to bylo téma, o kterém si povídaly děti ze 3. B poslední březnový den v městské knihovně. To, že bez vody by nebyl život, všichni víme. Ani si to neuvědomujeme, ale denně ji využíváme při tolika různých činnostech. Přesto k ní však více než dvě miliardy lidí nemají přístup. My máme to štěstí, že mezi ně nepatříme. Proto bychom si jí měli vážit a neplýtvat, neznečišťovat ji. O tom a mnoha dalších zajímavých problémech jsme si společně povídali. Besedu jsme zakončili lekcí finanční gramotnosti v blízké cukrárně, kde si děti vyzkoušely nakupovat, musely si zde vypočítat, co si mohou koupit a jakou částku mají dostat od paní prodavačky nazpátek.

#### **✓ Děti ze 3. B uklidily zvířátkům a rostlinkám u školy**

22. duben je den věnovaný Zemi. Děti ze 3. B se vydaly v rámci Dne Země pouklízet přírodu v okolí naší školy. Cestou pozorovaly probouzející se jaro, květiny, živočichy, stromy. Ve škole potom ve skupinkách vyhledávaly květiny, které viděly cestou, psaly poznatky o jaru, sázely si osení na Velikonocce. Některé pak dokonce s úklidem pokračovaly ještě i odpoledne a pouklízely si sídliště na Sosně.

✓ **Jak si děti ze třetích tříd poradily s vyjmenovanými slovy**

Třetí třída je ročník, ve kterém se děti učí vyjmenovaná a příbuzná slova, jejich správné psaní, seznamují se s významy, učí se rozlišovat psaní nepravých homonym. Naši třetáčky v obou třídách vytvářeli na toto téma velmi pěkné práce. Ondřej Cieslar ze 3. A namaloval pro ostatní děti krásný obrázek, do kterého ukryl všechna vyjmenovaná slova od B až po P. Spolužáci je měli za úkol najít. Ve 3. B si zase děti zahrály na spisovatele a vytvářely příběh, ve kterém měly použít, co nejvíce vyjmenovaných slov po P. Dětem ze třídy se velmi líbil příběh Kristýnky Jopkové „O šperkovniče“.

✓ **Děti ze 3. B a jejich nový kamarád robot Ozobot**

V úterý 19. 4. vyrazila 3. B do Velkého světa techniky v Ostravě na vzdělávací program Robot Ozobot. Děti se zde seznámily s malým robůtkem Ozobotem, se kterým poznaly základy vizuálního programování, tento program jim také pomohl pochopit principy fungování barvocitných senzorů a seznámil je s možnostmi rozhodování a volbou chování robota. Děti si hravou formou vyzkoušely vytvořit funkční program pro sledování trasy, některým se podařilo podle naplánované trasy dokonce poslat Ozobota na nákup. Zjistily také, jak se schopnosti tohoto robota již v některých nemocnicích využívají k rozvážení jídel nebo převážení postelí. Děti se nakonec nechtěly s robůtkem ani rozloučit a mnohé si jej přály odnést sebou domů. Pan školitel jim však vysvětlil, že cena tohoto maličkého Ozobotka je velmi vysoká. Zajímavý program jsme zakončili prohlídkou expozicí přírody, lidského těla a matematiky.

✓ **Děti ze 3. A v Domu Techniky v Ostravě**

Čekání na jarní prázdniny si děti z 3. A zpříjemnily návštěvou Domu Techniky v Ostravě. V programu s názvem „Kouzlo zrcadlení“ si prohloubily znalosti učiva geometrie o osově souměrnosti. Hrály si se zrcátky, skládaly a vyhledávaly osově souměrné obrázky, diskutovaly o souměrnosti v přírodě, na lidském těle, na známých budovách... Společně nakreslily osově souměrný obrázek.

✓ **Děti ze 3. A se učí chránit naši Zemi**

V rámci oslav Dne Země pořádalo pro děti Město Třinec krásnou akci, které se zúčastnily děti ze 3. A. Dozvěděly se zde, proč je důležité třídit odpad a chránit naši planetu. Učily se třídit elektroodpad a seznámily se s jeho dalším využitím.

✓ **Výlet na Filipku dětí ze 3. A a 3. B**

Žáci 3. tříd se vydali za krásného počasí na Filipku. Z Bystřice Pasek se putovali do Hrádku na chatu Energetiky. Z ní „šlapali“ na Filipku. Cestou pozorovaly přírodu, pro štěstí si zazvonili na zvon, který je u cesty na Filipku, nedaleko Aleje dobra, pozorovali zvířata a užívali si slunečného dne. Výlet se dětem vydařil.

✓ **4. A a setkáním se spisovatelkou Petrou Braunovou v rámci ČteFesT 2022**

ČteFesT 2022 je čtenářský třinecký festival, který založila parta knihovníků Knihovna Třinec a učitelů. A my jsme dnes byli součástí. Potkali jsme se se spisovatelkou Petrou Braunovou, povídali si o její tvorbě a poslouchali její čtení z nové knihy Nejdůležitější na světě je kouzelné jablko. Byl to pro nás neskutečný zážitek.



#### ✓ 4. A a 4. C v Muzeu třineckých železáren

Vánoce jsou bezesporu jedním z nejkrásnějších období v roce. Žáci 4. A a 4. C se proto vydali do třineckého muzea, kde navštívili vánoční výstavu, která přiblížila v našem kraji lidové zvyky a obyčeje našich předků. Výstava byla doplněna o staré pohlednice s různou tematikou. A aby toho nebylo málo, vyzkoušeli si i nejrůznější hlavolamy, rébusy - navštívili také expozici Hlavolamy. Expozice nabízí několik desítek exponátů k vidění i rozluštění. Zároveň jsme si prohlédli největší evropský hlavolam Big Pelikan a další zajímavé hlavolamy ve vitrínách. Užili jsme si to.

#### ✓ Ted' učím já

Celoroční projekt ve 4. A

Paní učitelko, proč se TO učíme? Paní učitelko, proč se učíme úsečky? Paní učitelko, proč máme znát to či ono?? PROTO!! Proto vzniknul ve 4. A projekt s názvem Ted' učím já. Cílem projektu je, aby si samy děti vyzkoušely učit, aby si připravily hodinu na 45 minut - hodinu zábavnou, naučnou, hravou, hodinu s kvízem, výstupem, obrázkem, videem. Kreativita zde má zelenou. Děti mohou učit samy nebo ve dvojicích. Mají na přípravu vždy necelé dva týdny a poslední dva dny konzultují svou hodinu s paní učitelkou - přes messenger, whatsapp nebo o přestávkách.

Téma si děti vybírají samy - slyšeli jsme o pavoucích, vlcích, hokeji, basketu, Napoleonovi, fotbalu, romské kultuře, domácích mazlíčcích, českém koření, Itálii nebo Japonsku.

Zpětná vazba rodičů: „Nikdy jsem neviděla syna, se tak trpělivě a zodpovědně připravovat do školy“. „Jsme moc rádi, sám syn doma říkal, že to paní učitelka nemá jednoduché.“ "Byl nervózní, záleželo mu na tom".

Zpětná vazba dětí: „Jsi borec, jak toho tolik můžeš o vlcích vědět“. „Kluci, vy jste fakt profíci.“ „Pecka, z pavouků mám respekt“.

Zpětná vazba paní učitelky: „Moje srdce plesá, jsem nadšená a pyšná na svoje děti“.



#### ✓ Dopis?? Co to je?? 4. A odpoví.

On-line svět a virtuální doba nám zavřela dveře k psaní dopisů a pohledů. Proč bychom měli psát dopis, když SMS napíšu rychle a adresát jí má hned?? Ale zase na druhou stranu, to čekání na odpověď, vůně papíru a chuť napsat své myšlenky, je pořád stále lákavá. Proto si 4. A našla kamarády v srdci Valašska, v

Dolním Hrozenkově a čas od času si napíši své dojmy, pocity a zážitky právě na ten kus papíru. Těší se, že třeba vyjde v létě i společné setkání. O společném dopisování budou čtvrtáci průběžně informovat.



#### ✓ 4. A v třinecké knihovně

Děti ze 4. A pravidelně navštěvují čtenářské lekce v třinecké knihovně. V naší krásné knihovně jsou jako ryby ve vodě. Knihovnu navštěvují každý měsíc, byli na lekcích: Knižní typy, (Ne) bezpečné on-line, Cesta na měsíc, Znáš svou hroudu, Tvůrčí psaní nebo Průlet letem fantazie. Čtvrtáci ví, že čtení je prostě zábava a vstupní bránou ke vzdělávání.



#### ✓ Laskavost plodí laskavost - 4. A

Světový den laskavosti 13. listopadu 2021

Rok se s rokem sešel a je tady opět Světový den laskavosti, 13. listopadu. My jsme se už po třetí do projektu Jsem laskavec zapojili. Letos spolupracujeme s denním Stacionářem Jantar, je to taková "mateřská školka" pro dospělé s mentálním nebo jiným postižením. Naše spolupráce se stacionářem byla celoroční, začala nahráním videem v listopadu 2021, kde jsme se všichni představili a natočili jsme laskavé, krátké příběhy obohacené citáty a završili jsme naší laskavost v červnu 2022. Paní sociální pracovnice Soňa Samiecová přinesla dětem do školy za své klienty dárečky před Vánocemi, jelikož osobní setkání v této době nebylo možné. Denní Stacionář Jantar jsme osobně navštívili v červnu 2022 a vyrobili si se seniory krásné tašky, zavzpomínali, předali si laskavá slova a úsměv.

Říkáme si společně, že laskavost by měla být denním chlebem, neměli bychom na ni zapomínat, měli bychom se chovat laskavě nejen k okolí, ale hlavně sami k sobě. Protože pokud se člověk má rád, má rád i lidi kolem sebe.

Máš-li si vybrat, zda máš být spravedlivý nebo laskavý, vol laskavý.



✓ V tomto školním roce proběhlo několik matematických soutěží na několika úrovních.

Do **matematické olympiády** se zapojili žáci 9. A třídy, z jejichž řad vzešli 4 účastníci okresního kola, jež probíhalo distanční formou. Do krajského kola se probojovala 1 žákyně, která se v krajském kole, konaném ve Frýdku-Místku, stala úspěšnou řešitelkou.

V předvánočním čase byly zorganizovány **Mikulášské piškvorky**. Do třídního kola se mohl zapojit kdokoli z 2. stupně ZŠ. Z dalšího, ročníkového kola, vzešli finalisté, kteří se utkali mezi sebou. Vítěz vyhrál možnost zahrát si piškvorky s paní ředitelkou.

Do tradiční mezinárodní soutěže **Matematický klokan** se zapojilo celkem 165 žáků 2. stupně ZŠ v kategoriích Benjámín a Kadet. Proběhlo pouze školní kolo.

S přicházejícím jarem proběhla ve škole soutěž **Aprílové SUDOKU**. Do školního kola se zapojilo celkem 30 zájemců, kteří pečlivě vyplňovali volná pole čísly od 1 do 9 celkem ve 3 kolech. Vítězové dostali knižní odměny v podobě SUDOKU a dalších podobných her.

Po covidové pauze bylo v podzimních měsících zorganizováno **matematické soustředění**, řádné následující se konalo v jarních měsících (koncem května). Žáci strávili týden v Malenovicích matematickými, logickými i sportovními úkoly.

✓ **Aktivity žáků 6. A**

Adapták - 7. září 2021 jsme se vydali s cílem navázat nová přátelství a lépe se se spolužáky poznat do okolí Jahodné. Při aktivitách se vytvářely různé kolektivy, kde si všichni museli navzájem pomáhat a důvěřovat si. Někdy se doslova svěřit do rukou kamaráda 😊



Svět techniky Dolní Vítkovice - 1. 3. 2022 se naše třída zúčastnila vzdělávací aktivity ve Světě techniky Dolní Vítkovice s názvem „Jak se neztratit“. Žáci se seznámili s výhodami a nevýhodami použití navigací GPS. Zábavnou formou si prohloubili základní znalosti používání map, mapových značek a znázornění terénu.



#### ✓ **Matematické soustředění**

Poslední květnový týden jsme vyrazili s dalšími matematickými třídami pod Lysou horu, kde jsme se měli soustředit hlavně matematicky. Naštěstí bylo dost času i na ostatní aktivity, tak to s tou matematikou až tak náročné nebylo☺. Během pobytu jsme zdolali taky královnu Beskyd Lysou horu, někteří Ivančenu.



#### ✓ **Aktivity žáků 4.C**

Žáci 4. C si běžnou výuku zpestřovali i jinými aktivitami. V průběhu roku navštívili 5 krát KNIHOVNU TŘINEC. Jak si vybrat, Cesta na Měsíc, Nebezpečně online, Průlet světem fantazie, Komiks - jsou názvy knihovnických lekcí. Velmi zajímavá témata vždy žáky v mnohém inspirovala a nabídla knihy, které si mohou sami přečíst.



Třída také ráda navštěvuje výstavy a programy MUZEA MĚSTA TŘINCE A TŽ. Velmi žáky zaujala interaktivní výstava hlavolamů. V době před Vánocemi se byli žáci podívat na výstavu věnovanou minulosti, vánočním zvykům a tradicím. Pravidelně již navštěvujeme akci s názvem Muzeální léto. I letos byl program pestrý, žáci si měli z čeho vybírat.



Stranou nezůstaly i projekty - v dubnu jsme navštívili Velký svět techniky v Ostravě - Vítkovicích. Jednalo se o vzdělávací projekt OKAP. Naše téma bylo KOUZLO ZRCADLENÍ. Žáci také měli možnost si prohlédnout a vyzkoušet mnohé tamní expozice. Tvořili jsme HADA EDU - což byla výzva Magistrátu našeho města, která měla podpořit zdravý pohyb. Nezůstali jsme stranou ani v projektech naší školy.

Třída nacvičila krátké taneční vystoupení pro přivítání hostů z přátelských evropských škol projektu ERASMUS +.



Většina žáků třídy se zúčastnila ozdravného pobytu s výukou anglického jazyka v Komorní Lhotce. Zde strávili velmi zajímavé a aktivitami pestré dny. Pro třídní výlet jsme zvolili společně s ročníkovými kolegyněmi návštěvu Zámku v Karviné Fryštát.



#### ✓ Ptáčata ve školním roce 2021 – 2022

Po téměř dvouleté přestávce mohl na naší škole opět pracovat pěvecký kroužek PTÁČATA. Kroužek již několik let vede paní učitelka Mgr. Renata Kunzová společně s paní učitelkou Mgr. Tatjánou Mruzkovou. V letošním roce navštěvovalo kroužek 28 děvčat od prvních do čtvrtých tříd. Scházely jsme se pravidelně v úterý odpoledne. V době před Vánocemi nás trápila mnohá opatření proti onemocnění covid - 19. Ptáčata chtěla svým blízkým předvést, co již natrénovala, sestavily jsme program pro vánoční koncert. Ten nám natočila kolegyně Mgr. Eva Pidaničová a my jsme ho mohly přes sociální síť poslat rodičům.

Na jaře nás čekala výzva - přivítat žáky a učitele evropských škol v projektu ERASMUS +. Kromě českých skladeb jsme do programu zařadily písně v anglickém jazyce a jednu v bulharštině.

Celoroční práci Ptáčata zakončila KONCERTEM NA SCHODECH, který se uskutečnil 2. června 2022 v rámci oslav Dne dětí na naší škole.



#### ✓ **TŘÍDA 4. B POZNÁVÁ ZVÍŘATA Z CELÉHO SVĚTA**

Žáci 4. B v hodinách matematiky počítali pomocí hádanky příklady, které jim odkrývaly podivuhodné názvy zvířat, o kterých neměly ani tušení, že existují. Například takový agapornis fischerův nebo čtverzubec. Žáci postupně zjišťovali zajímavé informace o těchto živočiších a poutavým způsobem pak o nich seznamovali své spolužáky.



#### ✓ **PRÁCE NAŠICH ŽÁKŮ V KALENDÁŘI FOD 2022/2023**

Naše škola se již několik let pravidelně účastní výtvarné soutěže, kterou pořádá Fond ohrožených dětí se sídlem v Praze. Porota vybírá z dětských prací celé naší republiky nejzdařilejší obrázky, ze kterých je následně vytvořen kalendář, jehož prodej je určen na podporu ohrožených a opuštěných dětí. Do kalendáře pro rok 2022 / 2023 se vybíralo z 3 500 prací, z toho pět jich bylo od žáků naší školy, což nás všechny velmi potěšilo. Děti získaly tento krásný kalendář na památku a my jim k jejich velkému úspěchu gratulujeme! Oceněné děti: 2. A Kateřina Liberdová, 3. B Nikolas Cienčila, 4. B Kateřina Samiecová, 4. C Sebastian Boruta, 4. C Tereza Kellerová



#### ✓ **1. stupeň v divadle Bajka v Českém Těšíně**

Dne 22. listopadu 2021 děti z 1. stupně navštívily loutkové divadlo Bajka v Českém Těšíně. Divadelní představení "Velká policejní pohádka" byl napínavý detektivní příběh, ve kterém nešlo o zločin, nýbrž o kouzla, ale také o náklonnost a lásku. Děti byly z představení nadšené a těšíme se na další pohádku.



#### ✓ **4. B v třinecké knihovně**

Žáci 4. B navštívili třineckou knihovnu, aby se dozvěděli, jaká rizika nesou sociální sítě. Hledali klady a zápory internetu, dumali hlavně nad všelijakými nástrahami virtuálního světa. Jak se v takovém světě

vyznat, jím vysvětloval známý youtuber Jirka Král, kterého si mohli prostřednictvím videoprojekce poslechnout. Tato přednáška se dětem velmi líbila a byla velmi poučná.



✓ **Vánoční balíčky pro zdravotníky z Nemocnice Třinec Sosna.**

Žáci a učitelé z naší školy se rozhodli poděkovat zdravotníkům Nemocnice Třinec Sosna za jejich vytrvalost s nekončícím bojem s koronavirem. Chtěli tak dát najevo, že si velmi vážící jejich práce, která je v poslední době vyčerpávající a stresující. Vytvořili proto vánoční balíčky, které obsahují vánoční přání, dárek, čaj, kávu a sladkost. Věříme, že tímto dobrým skutkem jsme potěšili naše zdravotníky během vánočních svátků.



✓ **4. B posílá dopisy čtvrtákům ze ZŠ Třanovice**

4. B si našla čtvrtou třídu z Třanovic, se kterou si během školního roku 2021/2022 bude posílat dopisy. Ve svém prvním dopisu naši žáci popsali sami sebe a také naši školu. Na jejich psaní přišla již odezva. Žáci s Třanovic odepsali, také poslali svou třídní fotku a k tomu navíc dárek - vánoční nálepky pro naše čtvrtáky.



✓ **Žáci čtvrtých ročníků v ODISbusu**

K naší škole přijel edukační ODISbus, který na první pohled zaujal svým nápisem na dveřích: Cestování zábavou. Prostřednictvím výkladu řidičů se žáci dozvěděli o výhodách hromadné dopravy.

✓ **Podané ruce**

Tak zaznělo téma ve výtvarných výchovách čtvrtých ročníků paní učitelky Jitky Haltofové. Žáci se zabývali aktuálním děním ve světě. Ve svých pracích ztvárnili lidské ruce, které mají sloužit k ochraně a k pomoci druhým.



✓ **Žáci 4. B v knihovně**

Žáci 4. B si vychutnávali v knihovně komiksy různých druhů. Kromě klasiků Supermana, Batmana nebo Spidermana se také seznámili s historicky prvním komiksovým hrdinou Yellow Kitem.



✓ **Anglické soustředění 3., 4. a 5. ročníků**

Naši žáci si užívali výuku anglického jazyka v krásném nedalekém prostředí obce Komorní Lhotky. Kromě zábavného učení angličtiny se také vydali na nedaleký Kotař, navštívili solnou jeskyni, hráli bowling, zapojovali se do sportovních her a soutěží, tancovali, zpívali a radovali se ze společných chvil. Z týdenního anglického soustředění si odnášejí zážitky, kterých nebylo ani jistě málo.



✓ **Čtvrtáci a prvňáci ve Velkém světě techniky v Ostravě**

Žáci 1. a 4. tříd navštívili Velký svět techniky v Ostravě. Programy, které jsme navštívili, se nám velmi líbily. Prvňáci objevovali symetrii, děti měly možnost poznávat a rozlišovat symetrické a nesymetrické předměty. Čtvrtáci zase měli možnost postavit si vlastní ptačí budku a zhlédnout stálou expozici. Program byl velkým přínosem jak pro žáky, tak pro pedagogy. Určitě návštěvu Velkého světa techniky zopakujeme.



✓ **Přehlídka dravců**

Žáci naší školy se kochali krásou dravých ptáků. Žáci se dozvěděli spoustu nových informací, ze kterých byli v údivu. Ptáci předvedli spoustu svých dovedností, například lov kořisti, mávání křídly nebo i chůzi. Žákům se přehlídka velmi líbila.



✓ **Čtvrťáci na prohlídce Zámku Fryštát**

Žáci 4. tříd vyjeli vlakem do nedalekého města Karviná, kde měli možnost nahlédnout do zámeckých komnat zámku Fryštát. Kromě prohlídky si také prohlédli karvinské náměstí s kašnou, uviděli radnici s renesanční věží nebo kostel. I když počasí nebylo slunečné, žáci si i přesto výlet užili.



✓ **Čtvrťáci na Řemeslných dílničkách**

Čtvrťáci se zúčastnili Řemeslných dílniček v DDM Třinec. Užili si opravdu kreativní dopoledne. Svými vlastními silami vytvořili výrobek, který si mohli odnést domů. Práce řemesel se jim velmi líbila. Vyzkoušeli si vyrobit svíčku s vosku, sledovali práci 3D tiskárny, zkoušeli různé pokusy nebo si vyrobili papírového panáčka.



### ✓ **ETWINNING - KAMARÁDSTVÍ NA DÁLKU**

Co je to Etwinning? Jedná se o aktivitu Evropské komise zaměřenou na online spolupráci mezi učiteli, skupinami žáků a školami v rámci krátkých i dlouhodobých projektů.

Na naší škole mají projekty v rámci platformy Etwinning již dlouholetou tradici. A na čem jsme pracovali v tomto školním roce?

Žáci 9. A a 7. A se společně zapojili do projektu „Healthy body“. S kamarády ze Španělska a Francie nejen řeší otázky ohledně sportu a zdravého životního stylu, ale také se zdokonalují v práci s různými IT nástroji (Canva, Padlet, Puzzlemaker apod.)

Žáci 8. A, B, C navázali přátelství s vrstevníky ze Švédska a Španělska. Prostřednictvím dopisů, pohlednic, videokonferencí a konverzací na sociálních sítích si nejen procvičují angličtinu, ale rovněž se dovídají různé zajímavosti o životě v cizích zemích.

V neposlední řadě žáci 7. C spolu s partnery z Francie, Chorvatska, Sicílie, Turecka a Španělska pracují na projektu „My dear penfriend“. V projektu se prolínají jak online aktivity (tvorba videí, prezentací, loga) s psaním dopisů a pohlednic.

Tyto různorodé aktivity žáky nejen obohatí ve znalostech angličtiny a používání různých IT nástrojů, ale rovněž získají spoustu nových poznatků o životě v cizích zemích. Mnohá přátelství přetrvávají i po skončení projektů.

Dokonce v příštím školním roce plánujeme setkat se osobně s kamarády ze Švédska a Sicílie. Tak nám držte palce, ať to vyjde!



### ✓ **Hodina angličtiny trochu jinak**

Dnes měli žáci 7. - 9. ročníku možnost si popovídat se skutečnými Američankami. Naši školu totiž navštívily Jessica a Tiffany z Chicaga.

Žáci se dozvěděli nejen zajímavosti ze života za „velkou louží“, ale rovněž si procvičili angličtinu hravou formou.



### ✓ **ONLINE ANGLIČTINA S RODILOU MLUVČÍ**

Nadšenci pro angličtinu z 9. a 7. ročníku mají možnost jednou měsíčně si procvičit angličtinu s rodilou mluvčí a rovněž si zasoutěžit s partnerskou školou z Chomutova.

Během různých soutěží a aktivit, žáci zejména procvičují konverzaci, postřeh, logické myšlení, ale i v neposlední řadě vzájemnou spolupráci.

A to vše díky projektu jazykové školy Easy Speak.



### ✓ **Slavnostní pasování na čtenáře**

Ve středu 22. září 2021 se žáci druhých tříd zúčastnili v Kulturním domě Trisia, a. s. „Pasování na čtenáře“, které již tradičně připravili pracovníci Městské knihovny v Třinci. Knihovníci zahráli žákům představení na motivy knihy Drewa Daywalta „Den, kdy voskovky řekly DOST“. Poté zástupci tříd přečetli Slib čtenáře a primátorka Třince Věra Palkovská, coby královna, pasovala žáky „pohádkovým“ mečem na čtenáře.

Kromě hezkých zážitků si žáci odnesli pasovací listinu, která jim umožní celý rok bezplatně navštěvovat Městskou knihovnu v Třinci, čtenářský metr a knihu Michaely Fišarové „První školní výlet“.



### ✓ **Okresní kolo ve vybíjené pro 5. třídy.**

Naši žáci získali 3. místo!



✓ **Štafetový pohár**

Naši školu reprezentovali žáci 2. -5. tříd ve štafetě na 8x 100 m a 8x 200 m, ve skoku do dálky z místa a hodu medicinbalem.

Žákyně z třetí třídy vybojovala první místo ve skoku do dálky a získala tak zlatou medaili. Také další naši žáci druhých a třetích tříd si mohli dojít pro zlaté medaile, když suverénně zvítězili ve štafetě 8x 100 m. Po součtu výsledků ze všech disciplín se reprezentanti naší školy umístili na krásném třetím místě.

✓ **Atletický trojboj**

Žáci 1. až 5. tříd se zúčastnili okresního kola atletického trojboje a díky skvělým výkonům zajistili naší škole několik úspěchů. Klaudie Burianová ze 3.A byla v jednotlivých disciplínách dvakrát druhá, což jí stačilo na celkové 3. místo.

Stejné umístění si zajistili další dva reprezentanti naší školy. Jirka Kubik uspěl v běhu na 50 metrů a Vít a Kobielsuz pro změnu v hodu míčkem.



✓ **Fotbalový turnaj McDonald's Cup**

Žáci našich 4. -5. tříd získali 1. místo a postoupili tak do krajského kola!



- ✓ **Vánoční turnaj ve vybíjené,**  
kde se utkali mezi sebou žáci 4.- 6. tříd.



- ✓ **Výtvarné soutěže**

#### **Barevný podzim**

Výtvarné soutěže Barevný svět pořádané DDM Ostrava - Poruba se zúčastnilo celkem 12 žáků sedmých ročníků.

#### **Krása okamžiku**

Výtvarné soutěže Krása okamžiku pořádané Jazykovým gymnáziem Pavla Tigrida ve spolupráci s Francouzským institutem se zúčastnilo celkem 16 žáků sedmých a devátých ročníků. Do virtuální galerie soutěže bylo vybráno dílo Lekníny žákyně 7. A Anežky Štvrtňové. Virtuální galerie je dostupná na webových stránkách soutěže.

<https://www.jazgym.cz/cz/aktualne/fotogalerie/art-galerie/krasa-okamziku-kresby-a-malby-1-kategorie.html>

**Jeden svět dětem 2022** - Výtvarné soutěže pořádané v rámci festivalu Jeden svět se zúčastnilo celkem 10 žáků sedmých ročníků.

- ✓ **180 dní příležitostí - Statutární město Třinec**

#### **Vybarvujeme hada EDU**

Soutěže pořádané Statutárním městem Třinec pro 3. až 5. ročníky se zúčastnilo 5 tříd, dále se zapojila přípravná třída i první třídy.

## 180 km

Soutěže pořádané Statutárním městem Třinec pro druhý stupeň ZŠ se zúčastnilo 9 tříd. Jednou z vylosovaných výherních tříd byla i třída 8. B.

### ✓ Finanční gramotnost

Soutěže Finanční gramotnost s celostátní působností se zúčastnilo 59 žáků druhého stupně. Do okresního kola postoupil tým tří žáků, který v rámci tohoto kola získal pěkných 19 z 26 bodů.

### ✓ Dějepisná olympiáda

Školního kola dějepisné olympiády se zúčastnilo 13 žáků. Do okresního kola postoupila jedna žákyně.

### ✓ Dějepisná exkurze do Osvětimi

Dne 16. 6. 2022 proběhla dějepisná exkurze do Osvětimi a Krakova. Exkurze se zúčastnilo 53 žáků z devátých a osmých ročníků.

## Aktivity školní družiny

V průběhu celého školního roku jsme s dětmi plnili úkoly dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracování měsíčního plánu ŠD. Pracovali jsme dle měsíčních plánů, které byly k nahlédnutí na nástěnce ŠD daného oddělení. Průběžně jsme se zaměřili na zlepšení komunikace, rozvíjení přátelských vztahů, opakování učiva formou didaktických her a přípravou na vyučování. Opakovali jsme zásady bezpečnosti a věnovali se žákům zabezpečit zájmové, odpočinkové a rekreační činnosti. Vhodné střídání činností přispívá k odstranění únavy z předchozí školní výuky. Rovněž se věnujeme výtvarným, pracovním, přírodovědným, společenskovedním či sportovním činnostem, podle zájmu dětí a podle plánu ŠD. Aktivity školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Činnosti byly zařazovány především podle ročního období a aktuálního počasí. Snažili jsme se vytvořit pestré náměty, jak vyplnit volný čas a vedli děti k tvořivosti. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Naším cílem bylo také upevňovat pozitivní vztah a spolupráci rodičů se školní družinou.

K plnění zájmových činností jsme využívali počítačovou učebnu, učebnu s interaktivní tabulí, cvičnou kuchyňku, tělocvičnu a školní knihovnu.

Během roku jsme školní družinu vybavili novými hračkami, hrami, knihami, výtvarnými potřebami a sportovním náčiním.

Zaměřili jsme se hlavně na častý pobyt venku na hřišti, které je vybaveno prolézačkami, houpačkami, pískovištěm, horolezeckou stěnou, kolotočem a lavičkami pro odpočinek. Pro sportovní účely máme k dispozici fotbalové a hokejbalové hřiště. I zde jsme dbali na plnění cílů pro dané vzdělávání a na bezpečnost dětí.

O všech aktivitách, které probíhaly v naší školní družině, jsme informovali rodiče na internetových stránkách školy. Všechny plánované akce a hlavní cíle školní družiny byly splněny. Vychovatelky

spolupracují s učitelkami 1. stupně a předávají potřebné informace rodičům. Cílem je úzké propojení rodiny a školy v zájmu komplexního rozvoje dítěte.

### Akce a projekty školní družiny

#### ✓ Přivítání prvňáčků ve školní družině

Září patří mezi měsíce, kdy se ve školní družině seznamujeme a poznáváme nové kamarády. Jelikož nám přálo hezké počasí, mohli jsme být na školním hřišti a užívat si babí léto. Přejeme novým školákům, aby se jim ve školní družině moc líbilo. Ve druhém pololetí jsme také přivítali děti z Ukrajiny, které se rychle spřátelily s ostatními dětmi ze školní družiny.



#### ✓ Mezinárodní den míru

Mezinárodní den míru, který připadá na 21. září, si děti připomněly i ve školní družině. Tento den se slaví po celém světě. Naše děti nakreslily a vyrobily holubice a plakáty k tomuto tématu, aby symbolizovaly naději na život v míru. A proto jsme šťastní, že si můžeme hrát v klidu, míru a pokoji.



✓ **Podzimní tvoření z přírodních materiálů**

Nádherné barvy, které jsou v přírodě právě v tomto období, se nám staly inspirací ke kreativnímu tvoření. Děti pracovaly individuálně i ve skupinách a tvořily pěkné výrobky z přírodnin, které nasbíraly. Ke své práci využily kaštiny, šípky, listí, proutí doplněné provázkem a drátkem. S chutí tvořily věnce, růžičky, housenku, různé zahrádky, domečky a krásné dekorace z kaštanů. Výsledky jejich snažení se staly součástí výzdoby školní družiny.



✓ **Mezinárodní den zvířat**

Tomuto svátku, který se již každoročně slaví 4. října, se děti věnovaly i ve školní družině. Nechyběly pohádky o zvířatech, hádanky a křížovky se zvířecí tematikou a kresba zvířat. Přinesly si také i své oblíbené plyšové mazlíčky a vyrobily si malé zoo. Povídali jsme si, jak o své zvířecí kamarády pečovat, odkud pochází a čím se živí. Řekli jsme si, jak je jim důležité pomoci v zimním období. Děti se obohatily znalostmi ze světa zvířat, naučnou i zábavnou formou a to se dětem moc líbilo.



#### ✓ **Dýňohraní ve školní družině**

Je tady podzim a nastal čas na podzimní dýňohraní. Všechny činnosti byly zaměřené na rozvoj fantazie, samostatnosti a tvořivosti. Děti se zapojily do výroby dekorací a zdobení dýně. Moc se jim to podařilo, a tak si mohly krásnými výrobky vyzdobit místnost školní družiny.



### ✓ Halloween

Koncem měsíce října jsme oslavili Halloween ve školní družině. V průběhu týdne si děti vyrobily strašidla, duchy, kostlivce a netopýry, kterými vyzdobily místnost školní družiny. Děti si přinesly halloweenské kostýmy. Spoustu legrace si užily malováním na obličej. Řádily, tancovaly a užívaly si pravý halloweenský rej.



### ✓ Halloween v 5. oddělení ŠD

Dne 25. a 26. října si žáci čtvrtých tříd ve školní družině připomněli magický zvyk převleků, tanců, svátečního tvoření a dekorací. Halloweenské malování na obličej, zdobení třídy a společné povídání o tradicích probíhalo v přátelském duchu. Páté oddělení ŠD svítilo v barvách tradiční oranžové a černé. Kromě poslechu hudby, soutěží, výtvarných aktivit a promenády v maskách se žáci dozvěděli, jak vznikl název Halloween. Za výběr a přípravu originálních kostýmů jim patří velké DĚKUJI.



### ✓ Kreslení a výroba draků

Děti v každém oddělení se zapojily k výrobě draků a dráček. Kreativita a fantazie byla veliká. Svou barevností a rozmanitostí draci prosvítili místnosti a schodiště školní družiny.



#### ✓ Svatomartinské tvoření

I když letos k nám Martin na bílém koni 11. listopadu nedorazil, dětem ze školní družiny to nevadilo. Vysvětlili jsme si pověst, která se k této osobě váže a seznámili se se zvyky a pranostikami, které se vztahují k Svátku svatého Martina. Děti si vyrobily svatomartinské koně a nemohla chybět ani husa. Všem šla práce pěkně od ruky a děti si vyprávění a vyrábění užily. Nakonec si svými dekoracemi vyzdobily školní družiny.



#### ✓ Soutěž ve skládání puzzle a pexesa

Během měsíce listopadu proběhla v našich odděleních soutěž ve skládání puzzle a pexesa. Žáci si procvičili paměť, hbitost a trpělivost. Soutěž skončila nerozhodně, někteří byli hbitější ve skládání pexesa a jiní v puzzle. Na závěr byli všichni pochváleni a odměněni sladkou odměnou.



#### ✓ Mikulášské pondělí

V pondělí 6. prosince jsme si s dětmi připravili mikulášskou besídku, ve které jsme zpívali, tancovali, soutěžili, promítli jsme si film s vánočním příběhem, a nakonec děti dostaly nadílku. Mikuláš se nám vydařil, děti byly nadšené a spokojené.



#### ✓ Sněhové radovánky

Letošní zima se ohlásila poměrně brzy. Sníh pokryl celé okolí a my jsme si tak s radostí užívali sněhové nadílky. Na školním hřišti nechyběla ani pořádná koulovačka. Děti válely koule, stavěly sněhuláky a jiné stavby. Veliké a těžké koule nebylo vůbec lehké uválet, ale naši siláci to zvládli. A tak si budeme přát, aby nám vydržel co nejdéle a bylo ho víc.



#### ✓ Vánoční tvoření

Ve školní družině jsme uspořádali pro všechny děti malé vánoční tvoření. Paní vychovatelky si připravily a spolu s dětmi vyrobily rozličné výrobky od vánočních přáníček, ozdob na stromeček nebo papírových skřítků, až po nažehlování korálků s vánočními motivy. Vánoční a zimní dekorace, kterými si děti vyzdobily školní družinu, se velice vydařily.



#### ✓ Vánoční besídka

V každém oddělení školní družiny proběhla vánoční besídka, na kterou se všechny děti velmi těšily. V průběhu besídky si v odděleních připomněly zvyky a tradice Vánoc, děti povídaly o tom, jak ve svých domech tráví nejkrásnější svátky v roce. Společně jsme si zazpívali vánoční koledy, ochutnali cukroví, které nám maminky napekly, v některých odděleních se soutěžilo, hrály se různé pohybové hry, a nakonec následovalo rozbalování dárků. Vánoční besídku jsme si všichni užili a nyní se již můžeme těšit na Vánoce v kruhu rodinném. Tak šťastné a veselé Vánoce!



### ✓ **Tři králové**

Všechna oddělení školní družiny se nesla v duchu Tří králů. Nejprve jsme si s dětmi o tomto svátku povídali, děti si vyrobily královské koruny a pak jsme si společně několikrát zazpívali známou koledu, My tři králové. I my se připojujeme s přáním všeho dobrého v tomto roce 2022.



### ✓ **Superfarmář**

Dne 21. 01. 2022 proběhla ve školní družině soutěž ve stolní hře Superfarmář. Pravidla hry, která se opírají o logické myšlení, nutí hráče počítat, předvídat, plánovat a kalkulovat s riziky. Jako správný farmář se zabývá chovem domácích zvířat, neustále své stádo rozmnožuje, ale také může o něho přijít. Této soutěže se zúčastnilo 18 dětí. Semifinále proběhlo v jednotlivých odděleních a pak čtyři nejlepší šli hned do finále. Ve hře převládala dobrá, pohodová, usměvavá atmosféra a užili jsme se velkou legrací.

### **A jak to všechno dopadlo?**

1. místo: Eleanor Staroňová
2. místo: Matylda Poloczková
3. místo: Adam Bureš
4. místo: Dominik Michalek

Hra přináší napětí a dobrou zábavu a tímto bychom chtěli poděkovat firmě Pygmalion, která se zabývá distribucí didakticko - společenských her. Tato firma nám věnovala diplomy a věcné ceny pro vítěze.



### ✓ **Poznáváme lidské tělo**

V rámci měsíčního projektu „Moje tělo“ si děti osvojily znalosti lidského těla, funkci některých orgánů a sestavily si i lidskou kostru. Děti se učily o částech lidského těla, důležitých orgánech a smyslech. Toto téma jsme zahrnuli do všech aktivit a her. Děti si s nadšením vyzkoušely i zdravotně a správné postupy první pomoci. Zopakovali jsme si důležitá telefonní čísla, pracovali s natištěnými pracovními listy, vážící se k tématu a nakonec jsme zhlédli výukový film: „Byl jednou jeden člověk“. Děti si to náramně užily a zároveň se i poučily.



#### ✓ Zimní krajina

Protože je zima v plném proudu, tak jsme se zapojili do kreslení a vyrábění sněhuláků, zimní krajiny, ledních medvědů, tučňáků a nechyběly zasněžené ptačí budky, zamrzlá okna a sněhové vločky. Svými výrobky si děti vyzdobily školní družinu.



#### ✓ Karneval je jeden velký bál

Na pátek 18. 2. a 25. 2. 2022 se děti všech oddělení ŠD moc těšily. Rodiče připravili pro děti krásné kostýmy a masky. Přišly princezny, беруšky, čarodějnice, kouzelnice a mnoho dalších úžasných pohádkových a filmových postav. Na karnevalu nechyběl tanec, soutěže a občerstvení. Děti byly nadšené, spokojené a domů odcházely s úsměvem na tváři.





#### ✓ Valentýnské tvoření

Svátek svatého Valentýna jsme si připomněli valentýnským tvořením. Pro lidi, které máme rádi, jsme si vyrobili valentýnská přáníčka.



#### ✓ Březen – měsíc knih

Celý měsíc jsme si povídali o knihách. Někteří si přinesli svoji oblíbenou knihu, vyprávěli její obsah a nakreslili obrázek. Děti se tak staly mladými spisovateli a ilustrátory vlastních knih. V některých vystupovaly pohádkové bytosti, v jiných jsme se ocitli v pravěku, v dobrodružném příběhu nebo v detektivce. Vyrobili jsme si záložky do knih, také jsme měli možnost zhlédnout některé čtené pohádky nebo filmy. I když březen skončil, my čteme dál, čtení nás totiž baví.



### ✓ Výtvarná soutěž

Dům dětí a mládeže v Třinci i letos uspořádal výtvarnou soutěž na téma Karneval, které se účastnily i děti z naší školní družiny. Žákyně Kristýna Jopková z 3. B a Matylda Poloszkova z 1. A, která vyhrála a obdržela věcnou cenu. Gratulujeme a těšíme se na další soutěže.



### ✓ Duben je měsícem bezpečnosti

Rozhodli jsme se věnovat měsíc duben dopravní výchově, abychom děti naučili správnému chování na silnici. Společně jsme si povídali, co dělat v určitých situacích, které nás mohou potkat, a tak předcházeli možným dopravním nehodám. Zopakovali jsme si důležitá telefonní čísla a nakonec si vyrobili hezký plakát s touto tematikou.



### ✓ Den Země

Naše planeta Země slavila 22. dubna svátek. Tento svátek celá školní družina oslavila tvořením, povídáním a soutěžemi. Plnily se úkoly zaměřené na přírodu a její ochranu a děti vše hravě zvládly. Ze všech prací pak v každém oddělení vznikla pěkná výstavka. Děti si tento den užívaly a rozšířily si znalosti o další poznatky, jak můžeme pomoci chránit nejen přírodu, ale i naše zdraví.



### ✓ Velikonoční tvoření

V uplynulých dnech patřila odpoledne v družině přípravám na Velikonoce. Děti tvořily řadu výrobků s jarními a velikonočními náměty, jako třeba velikonoční přání, papírové kraslice, slepičky a zajíčky. Velikonoce jsou za námi, ale výrobky nám stále zdobí naše družiny.



### ✓ Ve zdravém těle zdravý duch

Ve čtvrtek 28. dubna se naše školní hřiště probudilo sportovní náladou. Děti se proměnily v závodníky, kteří ví, co je to hrát Fair play. Své síly si závodníci změřili v tradičních disciplínách: trefovali míček do jablíčka, házeli míček do kroužků, projížděli dráhu na skateboardu, skákali v pytli a přes lano. Nechyběl štafetový běh se skládáním puzzle a přenášení pingpongového míčku na lžici s oběhnutí zadanou dráhu, přičemž míček nesmí spadnout na zem. Počasí sportovcům vysloveně přálo, i když přes den to nevypadalo nadějně. Odpoledne uběhlo všem velmi rychle a bylo vidět, že dětem se veselý sportování a hry líbí. Za své výkony získali všichni závodníci sladkou odměnu, a těšíme se na další sportovní hry.



### ✓ Den matek

Děti jsou kotvy, které drží matčin život. Ve školní družině jsme maminkám vyrobili dárečky jako malé poděkování za všechno, co pro nás dělají: srdíčková přáníčka, domeček ze špachtlí, praktický jehelníček a zrcadlové kytičky. Maminky, děkujeme Vám za lásku, péči a obětavost.



✓ **Mezinárodní den rodiny**

Naše družina je jedna velká rodina. Ve školní družině jsme si připomněli Mezinárodní den rodiny, který připadá na 15. května. Děti nakreslily obrázky svých rodin a povyprávěly o nich svým spolužákům.



✓ **Origaminánie**

Ve školní družině jsme s dětmi tomuto zábavnému a kreativnímu tématu věnovali celý týden. Během této doby se děti naučily skládat lodičku, vlaštovku, motýlka, housenku, pejska a další rozličné motivy. Dětem se origami moc podařilo a určitě budeme v této akci pokračovat.



✓ **Světový den včel**

V píli tě může poučovat včela. V pátek 20. května jsme ve školní družině poznávali včely a jejich život. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí a informací o životě včel. Během našeho "včelího projektu" děti vyráběly dřevěný včelí úl, který krásně vybarvily a dozdobily. Jejich díla byla opravdu krásná.



#### ✓ Den dětí

Dne 2. června 2022 čekalo na děti překvapení, a to odpoledne plné zábavy. Děti soutěžily v různých disciplínách, nechybělo také kolo štěstí a rozličné atrakce. Děti si s radostí zasoutěžily a vyhrály krásné balíčky, spolu se sladkými odměnami. Den dětí se nám vydařil.



#### ✓ Návštěva kina Kosmos

Ve čtvrtek 16. června děti ze školní družiny navštívili kino Kosmos, ve kterém nám promítli americký animovaný film: „Proměna“. Příběh filmu pojednává o třináctileté dívce Mei, která se proměňuje v obří červenou pandu. Film byl vtipný, zábavný, dojemný a dětem se velmi líbil.



## PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Přípravná třída je určena pro děti s odkladem školní docházky a pro děti v posledním roce předškolního vzdělávání. Výuka vychází z RVP pro předškolní vzdělávání a vzdělávací program je vypracován v ŠVP pro přípravnou třídu „Můj radostný svět“. Výhodou je malý počet dětí ve třídě (10 – 15 dětí). Výuku zajišťuje speciální pedagog. Rodiče mají možnost umístit své dítě do školní družiny. Ranní družina je od 6.00 hod. a odpolední do 17:00 hod. Vyučování probíhá v kratších vyučovacích blocích s ohledem na aktuální potřeby dětí. Pedagogická péče je postavena na zvýšeném individuálním přístupu k jednotlivým dětem. Veliký důraz během vzdělávacích aktivit je kladen na posílení řečových dovedností. Obsahem vzdělávání je rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, řečového projevu, utváření hrubé a jemné motoriky, cvičení soustředění, naslouchání, paměti; utváření základních matematických představ, orientace v čase a prostoru, podpora hudebního, výtvarného projevu a tělesných dovedností, upevnění návyků sebeobsluhy

a hygieny. Veškeré aktivity obsahují prvky hry a tvořivosti, podněcují u dětí radost z učení, zájem poznávat nové, porozumět sobě i světu, který je obklopuje. Nedílnou součástí výuky je Metoda dobrého startu, která rozvíjí psychomotoriku ve všech aspektech. Každoročně se děti přípravné třídy účastní různých školních i mimoškolních akcí. Pravidelná návštěva třinecké knihovny se těší velikou oblibou u dětí, a také návštěvy Loutkového divadla Bajka v Českém Těšíně patří k hezkým uměleckým zážitkům. Na podzim se vždy jdeme podívat na výstavu drobného zvířectva v Třinci.

Začátek školního roku byl ještě ztížený přetrvávajícími omezeními spojenými s epidemiologickou situací, a proto jsme byli ochuzeni o akce na veřejných místech města Třinec. Dětem jsme vše nahradily akcemi v prostorách školy a přípravné třídy: Mikulášská nadílka, vánoční pečení s besídkou, masopustní karneval, valentýnské pečení, čarodějnice, tvoření dárečků maminkám a školní výlet.

Na podzim k nám poprvé do třídy zavítala knihovnice se svojí lekcí Pohádkový kolotoč a také Loutkové divadlo Bajka s venkovním představením Čert a Káča.



#### 1. akce

Již tradičně začátkem září 2021, jsme s dětmi přípravné třídy (PT) navštívili výstavu drobného zvířectva v Třinci. Děti mohly naživo vidět drobné domácí a hospodářská zvířata.



#### 2. akce

Naší pravidelnou a oblíbenou aktivitou je návštěva třinecké knihovny. Velikou oblibou se těší interaktivní programy na různá témata.



### 3. akce

V předvánočním čase máme dny vyplněné různými akcemi: pečení vánočních perníčků, mikulášská nadílka, vánoční besídka a koledování.



### 4. akce

Únor byl měsícem olympijských her a lásky. Děti přípravné třídy tvořily a fandily olympionikům různými aktivitami ve škole i venku. K Valentýnovi jsme opět v naší cvičné kuchyňce pekli srdce z perníku pro nejbližší.



### 5. akce

Letos jsme se mohli opět vrátit do třineckých institucí, mezi něž patří Muzeum města Třince. Akce Hlavalamy, hádanky nás pobavily, ježci v kleci a další hlavalamy dětem daly zabrat.



#### 6. akce

Tradičně se zapojujeme do celostátní akce „Uklid'me Česko“. Čistíme okolí školy od odpadků a vedeme děti k ekologickému smýšlení a třídíme odpad.



#### 7. akce

V dubnu se loučíme se zimou a pálíme čarodějnice. Třída byla plná nápaditých masek a děti plnily rozličné a pestré úkoly.



#### 8. akce

V květnu jsme uspořádaly v přípravce „Den pro rodinu“. Rodina pro nás znamená všechno na světě – štěstí, život, podporu, laskavost, důvěru a naslouchání jeden druhému. Děti z PT si pro své blízké vymyslely krásné odpoledne. S úsměvem přivítaly své rodiče - nechyběla relaxace, občerstvení a kavárna. Pohodová atmosféra byla nakažlivá a všichni odcházeli s úsměvem na rtech.



#### 9. akce

Vydařený školní rok jsme v červnu zakončili výletem. Letos jsme se 10. 6. vydali do Mini Zoo ve Vendryni. Velice vřele nás přivítali nadšení milovníci zvířat. Prohlédli jsme si všechna zvířátka od lemurů, hada,

leguána, dikobrazů až po velblouda. Děti nejvíce uchvátil výběh „Ušákov“, kde si mohly vlézt a pomazlit se s králíčky všech velikostí. Počasí nám tento den zrovna nepřálo, ale vůbec to nevadilo, usměvavé tváře zůstaly po celý den.



## ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

Ve školním roce 2021/2022 nebyly provedeny kontroly ČŠI a KÚ.

Byla provedena kontrola hospodaření s veřejnými prostředky v roce 2021. Závěry kontroly byly bez připomínek.

## ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021

| Výnosy                     | Hlavní činnost    | Vedlejší činnost |
|----------------------------|-------------------|------------------|
| dotace na vzdělávání       | 51.434.051,-- Kč  | 0,-- Kč          |
| Dotace na doučování        | 150.750,-- Kč     | 0,-- Kč          |
| Příspěvek na provoz        | 5.700.000,-- Kč   | 0,-- Kč          |
| Projekt „Šablony JMZS2“    | -538.949,09,-- Kč | 0,-- Kč          |
| Projekt „ Erasmus+“        | -243617,52,-- Kč  | 0,-- Kč          |
| Projekt „Obědy do škol“    | 64.758,25 Kč      | 0,-- Kč          |
| stravné                    | 1.708.984 Kč      | 442.099,-- Kč    |
| Úhrady rodičů exkurze, ŠVP | 229.393,-- Kč     | 0,--Kč           |
| úplata MŠ, ŠD              | 340.487,50,-- Kč  | 0,-- Kč          |

|                                                             |                      |                   |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| jiné- dary, kurz.zisky, výnosy šj<br>úroky,roušky,ant.testy | 487.344,51,-- Kč     | 0,-- Kč           |
| čerpání fondů                                               | 2.143.837,61,-- Kč   | 0,-- Kč           |
| Náhrada škody, přeplatky                                    | 656.609,50,-- Kč     |                   |
| nájemné, kroužky                                            | 0,-- Kč              | 92.530Kč          |
| <b>celkem</b>                                               | <b>63.698.781,98</b> | <b>534.629 Kč</b> |

| <b>Náklady</b>                                         | <b>Hlavní činnost</b>   | <b>Vedlejší činnost</b> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| mzdové náklady                                         | 37.989.881,-- Kč        | 92.397,-- Kč            |
| soc.,zdrav.pojištění,zákonné<br>pojištění odpovědnosti | 12.816.862,03 Kč        | 31.583,49Kč             |
| FKSP                                                   | 754.668,22 Kč           | 1.847,94 Kč             |
| spotřeba materiálu                                     | 2.815.579,84 Kč         | 240.776,44 Kč           |
| energie                                                | 2.485.148,83 Kč         | 102.434,43Kč            |
| opravy a údržba                                        | 4.183.502,94 Kč         | 0,-- Kč                 |
| cestovné                                               | 63.221,51 Kč            | 0,-- Kč                 |
| ostatní služby                                         | 1.405.238,38 Kč         | 11.421,51 Kč            |
| ostatní náklady                                        | 284.570,39Kč            | 0,-- Kč Kč              |
| odpisy                                                 | 144.076,90 Kč           | 4.184,10 Kč             |
| Náklady z DDHM                                         | 806.016,03Kč            | 0,-- Kč                 |
| <b>celkem</b>                                          | <b>63.748.766,07 Kč</b> | <b>484.644,91 Kč</b>    |

## KOMENTÁŘ:

### Výnosy:

Škola v roce 2021 hospodařila nejen s prostředky státního rozpočtu a zřizovatele, ale také s prostředky projektu „Šablony JMZS“, projektu „ERASMUS+ KA2“ a vlastními zdroji za stravování, úplatu za mateřskou školu a školní družinu, prostředky finančních fondů.

Veškeré prostředky státního rozpočtu i prostředky od zřizovatele byly k 31. 12. 2021 vyčerpány ze 100%.

### Náklady:

Na čerpání prostředků státního rozpočtu měly největší podíl náklady na mzdy a ostatní platby za provedenou práci a zákonné odvody z mezd. Na ostatních neinvestičních nákladech mají největší podíl náklady na učebnice a učební pomůcky.

### Čerpání prostředků státního rozpočtu-nejvýznamnější položky:

|                                          |                  |
|------------------------------------------|------------------|
| ○ mzdové náklady                         | 37.139.577,-- Kč |
| ○ ostatní platby za provedenou práci     | 45.000,-- Kč     |
| ○ sociální pojištění                     | 9.182.161,34 Kč  |
| ○ zdravotní pojištění                    | 3.332.199,34 Kč  |
| ○ tvorba FKSP                            | 754.668,22 Kč    |
| ○ zákonné pojištění odpovědnosti         | 154.037,59 Kč    |
| ○ nákup učebnic a učebních pomůcek       | 550.578,39 Kč    |
| ○ na vzdělávání zaměstnanců              | 70.605,-- Kč     |
| ○ na cestovné                            | 63.221,51 Kč     |
| ○ preventivní prohlídky                  | 7200,-- Kč       |
| ○ náhrady při dočasné prac. neschopnosti | 306.277,--Kč     |
| ○ pracovní oděvy, ochr. pomůcky,         | 411.071,97 Kč    |

### Z rozpočtu zřizovatele nejvíce prostředků bylo vynaloženo:

|                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| ▪ na teplo                     | 1.297.164,10 Kč |
| ▪ na plyn                      | 591.911,90 Kč   |
| ▪ na elektřinu                 | 512,757,46 Kč   |
| ▪ vodné, stočné                | 159.549,57 Kč   |
| ▪ opravy majetku               | 4.183.502,94 Kč |
| ▪ telefonní poplatky, internet | 72.103,04 Kč    |
| ▪ služby ostatní               | 72.924,21 Kč    |
| ▪ nákup DDHM                   | 582.223,38 Kč   |
| ▪ spotřební materiál           | 325.847,44 Kč   |
| ▪ odpisy DHM                   | 1140.547,90 Kč  |

V průběhu roku 2021 největší podíl na provozních nákladech měly náklady na energie 49,40% a náklady na opravy 73,39% a služby 24,65% z rozpočtu zřizovatele a z fondů.

Z nově pořízeného majetku největší podíl na celkových nákladech má vybavení tříd nábytkem, nový kotel do školní jídelny, obnova nábytku a příslušenství po havárii v MŠ Kanská, tablety, herní prvky, kamerový systém, myčka na nádobí do MŠ Kanská.

V roce 2021 byly provedeny opravy inventáře, výměna osvětlení šaten v ZŠ, výměna podlahové krytiny v MŠ Borek, malování učeben, zařízení a předepsané revize. Z větších akcí je možno jmenovat opravu a modernizaci venkovního víceúčelového hřiště, oprava podlah a zdiva po havárii v MŠ Kanská, oprava plotu v MŠ Kanská, oprava chodníku, oprava venkovních schodů a zábradlí v MŠ Kanská, oprava vzduchotechniky ve školní jídelně.

Veškeré prostředky, se kterými škola v průběhu roku 2021 hospodařila, byly vynaloženy účelně a efektivně k zajištění plynulého provozu a všech potřeb školy.

### Hospodářský výsledek

|                             | Hlavní činnost       | Vedlejší činnost    |
|-----------------------------|----------------------|---------------------|
| <b>Hospodářský výsledek</b> | <b>-49.984,09 Kč</b> | <b>49.984,09 Kč</b> |
| <b>Celkem</b>               | <b>0,00 Kč</b>       |                     |

Hospodářský výsledek se skládá ze dvou dílčích - a to z hospodářského výsledku za hlavní činnosti a z hospodářského výsledku z doplňkové činnosti. V hlavní činnosti byla v roce 2021 vykázána ztráta ve výši -49.984,09 Kč a v doplňkové činnosti byl v roce 2021 vykázán zisk 49.984,09 Kč, tímto naše škola vykázala hospodářský výsledek ve výši 0,00 Kč.

### Přehled finančních fondů k 31. 12. 2021

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| Fond odměn                          | 240.280,--Kč     |
| Fond kulturních a sociálních potřeb | 259.803,99Kč     |
| Fond investic                       | 575.742,10Kč     |
| Fond rezervní ze zlepšeného HV      | 259.803,99 Kč    |
| Fond rezervní - ostatní             | 1.464.3617,48 Kč |

## Čerpání fondů v roce 2021:

### FKSP:

|                                                 |               |
|-------------------------------------------------|---------------|
| ▪ příspěvek na stravování                       | 109.810,-- Kč |
| ▪ příspěvek na rekreaci, sport,                 | 501.533,99 Kč |
| ▪ příspěvek na kulturu                          | 6.620,-- Kč   |
| ▪ dary                                          | 36.000,-- Kč  |
| ▪ penzijní připojištění                         | 151.800,-- Kč |
| ▪ ostatní - společenské akce, odbory, inventář. | 2.559,98 Kč   |

Prostředky fondu odměn byly v roce 2021 použity ve výši 13 580 Kč.

Z rezervního fondu (414) byly použity účelové finanční dary, byl pořízen zahradní domek za 29 500 Kč pro děti v MŠ Kanská. Do rezervního fondu byly na konci roku převedeny nevyčerpané finanční prostředky z projektu Erasmus + a „Erasmus+ KA2“. Prostředky rezervního fondu (413) nebyly čerpány.

Prostředky fondu investičního (416) byly použity na opravu víceúčelového hřiště u ZŠ, na nákup el. varného kotle 150L a sporáku s elektrickou troubou, obojí pro školní jídelnu ZŠ.

## Hospodářský výsledek roku 2021

Vzhledem k nulovému hospodářskému výsledku tento bod odpadá.

## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

| Název programu          | Vyhlašovatel    | Charakteristika programu                                                                      | Průběžné hodnocení                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Šablony JMZŠ Třinec III | MŠMT            | Projekt OP VVV - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ | Škola zapojením do projektu získala prostředky na personální zajištění chůvy, speciálního pedagoga. Součástí projektu je absolvování projektových dnů jak v základní škole, tak v mateřské. |
| Obědy pro děti          | WOMEN FOR WOMEN | Obědy pro děti zdarma                                                                         | Škola zapojením do projektu získala prostředky na zaplacení stravného 56                                                                                                                    |

|                                                                              |      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |      |                                                                                                       | žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí.                                                                                                                                                                                                                              |
| Obědy pro děti                                                               | KÚ   | Obědy pro děti zdarma                                                                                 | Škola zapojením do projektu získala prostředky na zaplacení stravného pro 15 žáků rodičů, kteří v daném období pobírali dávky v hmotné nouzi.                                                                                                                            |
| Ovoce a zelenina do škol                                                     | SZIF | Cílem projektu Ovoce a zelenina do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. | Tento projekt je určen žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol. Žáci v pravidelných intervalech dostávají zdarma ovoce a zeleninu.                                                                                                                |
| Mléko do škol                                                                | SZIF | Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.                  | Tento projekt je určen žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol. Žáci v pravidelných intervalech dostávají zdarma mléko a mléčné výrobky.                                                                                                          |
| Erasmus Akreditace<br>2022-1-CZ01-KA121-SCH-<br>000055940                    | EU   | Jazykový rozvoj žáků a pedagogů školy                                                                 | Hlavními cíli projektu je vytvořit stabilní spolupracující tým pedagogů, který se snaží o rozvoj školy, zavedení nových edukačních metod a forem do vyučovacího procesu a posílit vztahovou síť školy a rozšířit formy práce s partnery na mezinárodní a národní úrovni. |
| Erasmus + KA2<br>„Gathering European<br>Nations’ Identities Under<br>Sports” | EU   | Jazykový rozvoj žáků a pedagogů školy                                                                 | Hlavním cílem projektu je zlepšení znalostí a dovedností žáků jazykové průpravy spojené se seznámením s národními sporty zúčastněných zemí (Francie, Itálie, Řecko, Portugalsko a ČR).                                                                                   |

## ERASMUS + GENIUS

V letošním školním roce jsme se zapojili do nového programu Erasmus+, tentokrát s názvem GENIUS (Gathering European Nation's Identity Under Sports).

S partnerskými školami z Francie, Řecka, Portugalska a Itálie pracujeme na projektech zaměřených zejména na podporu sportu a zdravého životního stylu.



### Řecko – Komotini 10. – 16. 10. 2021

První projektové setkání se uskutečnilo 10. – 16. října 2021 ve městě Komotini. Do tohoto města, které se rozkládá v severovýchodní části Řecka v Dolnothrácké nížině, mezi Egejským mořem a úpatím Rodopů, odjelo z naší školy 6 žáků a dvě učitelky.

#### 1. den

První den projektového setkání probíhal v tělocvičně školy, kde si žáci po teambuildingových aktivitách zahráli 3 oblíbené řecké hry s míčem a nakonec se všichni naučili základní kroky Thrackého tance - Zonaradikos, který si nakonec všichni spolu zatančili.

V pozdních odpoledních hodinách, procházely smíšené jazykové týmy žáků za pomoci městského plánu část města a hledali na vyznačených místech graffiti, které vytvořili místní umělci.



#### 2. den

Dějištěm aktivit 2. dne bylo Nestos Gorge, kde jsme měli možnost vyzkoušet jízdu na kánoích po řece Nestos, lukostřelbu a zvládli jsme i krátký trekking po místní trailové stezce.



### 3. den

Na univerzitu (Demokratická univerzita v Thrákii) jsme vyrazili ve středu 13. října. Po přivítání studentů a učitelů univerzity jsme navštívili katedru řeckého zápasu, kde jsme se dozvěděli zajímavosti o tomto starověkém řeckém sportu a samozřejmě nechyběla i praktická část řeckého zápasu.

Poté jsme se přesunuli do školy na slavnostní přivítání starostkou města Komotini a ředitelkou školy a poslechli si koncert orchestru školy.



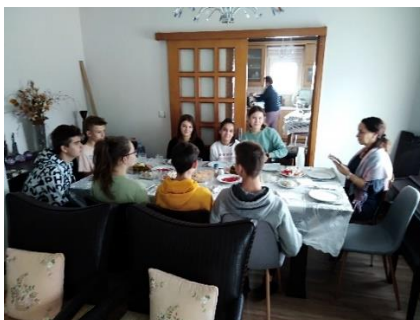
### 4. den

Ve čtvrtek jsme navštívili archeologické muzeum a oblast starověké Avdiry. Součástí prohlídky byla i video prezentace o starověkých řeckých sportech. Den pokračoval prohlídkou starého města Xanthi a při zpáteční cestě nechybělo krátké zastavení u moře spojené s návštěvou kláštera Sv. Mikuláše, který se nachází uprostřed jezera.



### 5. den

Poslední den nás ještě čekala spousta společných zážitků. Den jsme začali v soukromé škole, kde jsme obdivovali ukázkou starověké sportovní hry - Pankration. Poté jsme ochutnali tradiční oběd v řecké rodině a slavnostní tečkou na závěr byla rozlučková párty ve škole.



## 2. projektové setkání

### Třinec – Česká republika

Ve dnech 16. – 20. 5. 2022 se konalo 2. projektové setkání, tentokrát naše škola hostila partnery ze všech 4 zemí. Do Třince přijelo 9 učitelů a 18 žáků z Francie, Itálie, Portugalska a Řecka. Cílem setkání bylo nejen seznámení se sportovním vyžitím v našem regionu, ale samozřejmě také poznávání přírodních zajímavostí, památek a kultury.

#### 1. den

Tento den začal slavnostním přivítáním s naší paní ředitelkou a vystoupením žáků, kteří si připravili pásmo písní a tanců. Naše hosty rovněž vřele přivítal náměstek primátorky Mgr. Ivo Kaleta, který je seznámil nejen s historií města, ale i současným sportovním a kulturním vyžitím. Naši projektoví partneři byli mile překvapeni, kolik zde máme možností trávení volného času a kolik známých sportovců pochází z našeho města.

Poté byly pro žáky připraveny aktivity, zaměřené zejména na vzájemné poznávání a rozvoj komunikace v anglickém jazyce.

Odpoledne patřilo adrenalinové jízdě na motokárách v areálu STEEL RING. Pro mnohé to byla první zkušenost s jízdou na motokárách, ale dle vyjádření žáků i učitelů, určitě ne poslední.



#### 2. den

Úterní den patřil poznávání turistických zajímavostí našeho regionu. Vlakem jsme se vydali do Mostů u Jablunkova a poté pokračovali na Studeničné a vrchol Gírový. Na Gírové hosté obdivovali krásy okolní krajiny a výhledy do sousedního Polska a Slovenska.

Po obědě následoval další adrenalinový zážitek, a to jízda na bobové dráze. Tuto aktivitu si všichni, i přes nepřízeň počasí, do sytosti užili.



#### 3. den

Sešli jsme se v brzkých ranních hodinách na vlakovém nádraží a společně se vydali na cestu do hlavního města. V Praze si pan učitel Mgr. Lukáš Podlešný připravil pro žáky i učitele „bojovku“. V mezinárodních týmech museli luštit různé šifry a hádanky a zároveň poznávali historické

centrum města (Václavské náměstí, Staroměstské náměstí, Karlův most, Pražský hrad a Petřín). Domů jsme se vraceli unavení, ale plní dojmů a zážitků.



#### 4. den

Po náročném dni stráveném v hlavním městě Praze následoval odpočinkový den. Navštívili jsme Ostravu, kde se nejdříve děti i dospělí vydovářili v trampolínovém parku HOPJUMP a poté si nakoupili dárky a suvenýry v obchodním centru Nová Karolína.



#### 5. den

Přestože tu byl poslední den setkání, čekalo nás, ještě spousta společných zážitků. Den jsme začali událostí, na kterou se mnozí moc těšili a to bruslením v malé WERK ARENĚ. Ve spolupráci s HC Oceláři Třinec a našimi mladými hokejisty jsme pro naše hosty připravili lekci bruslení a seznámili je se základy ledního hokeje. Jelikož naši hosté žijí většinou na jihu Evropy, mnozí z nich se setkali s ledem poprvé v životě.

Odpoledne patřilo slavnostnímu ukončení projektového setkání v prostorách naší školy a večer si žáci stihli ještě zaplavat v bazénu sportovního centra STARS.

A nastal čas loučení, který se jako vždy neobešel bez slziček. Během pobytu se z dětí stala výborná parta, která společně trávila volný čas i mimo školní aktivity. Rovněž velké díky patří všem zapojeným pedagogům za vytvoření příjemného, pohodového prostředí. Naštěstí projekt ještě nekončí a všichni se již těšíme na společné setkání v září, tentokrát v Portugalsku.



## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

## ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH ZCELA NEBO Z ČÁSTI Z CIZÍCH ZDROJŮ

| Název projektu                                                              | Vyhlašovatel | Požadovaná částka  | Přidělená částka   | Spoluúčast | Stručný popis projektu                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Šablony JMZŠ<br>Třinec III                                                  | MŠMT         | 1 243 177,00<br>Kč | 1 243 177,00<br>Kč | 0 Kč       | Škola zapojením do projektu získala prostředky na personální zajištění chůvy, speciálního pedagoga. Součástí projektu je absolvování projektových dnů jak v základní škole, tak v mateřské.                                                                              |
| Erasmus<br>Akreditace<br>2022-1-CZ01-<br>KA121-SCH-<br>000055940            | EU           | 42 275 €           | 42 275 €           | 0 Kč       | Hlavními cíli projektu je vytvořit stabilní spolupracující tým pedagogů, který se snaží o rozvoj školy, zavedení nových edukačních metod a forem do vyučovacího procesu a posílit vztahovou síť školy a rozšířit formy práce s partnery na mezinárodní a národní úrovni. |
| Erasmus +<br>„Gathering<br>European<br>Nations’ Identities<br>Under Sports“ | EU           | 31 160 €           | 31 160 €           | 0 Kč       | Hlavním cílem projektu je zlepšení znalostí a dovedností žáků jazykové přípravy spojené se seznámením s národními sporty zúčastněných zemí (Francie, Itálie, Řecko, Portugalsko a ČR).                                                                                   |

|                                                       |           |            |            |      |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Národní plán obnovy - Digitální technologie pro školy | EU + MŠMT | 550 000 Kč | 550 000 Kč | 0 Kč | Nákup digitálních učebních pomůcek určených pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí. |
| Doučování                                             | EU + MŠMT | 329 178 Kč | 329 178 Kč | 0 Kč | Doučování žáků.                                                                                                            |
| Národní plán obnovy - Prevence digitální propasti     | EU + MŠ   | 118 000 Kč | 118 000 Kč | 0 Kč | Nákup mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti.                          |

Naše škola více využívala možnost zapojení do projektů MŠMT a MPSV.

## ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2021/2022 se žáci vrátili k prezenčnímu studiu. Bylo nutné setřít rozdíly mezi vědomostmi a dovednostmi žáků po distančním vzdělávání. K tomu jsme hojně využívali doučování, do kterého se zapojila zhruba polovina žáků školy a většina pedagogů. Také bylo nutné u žáků znovu vybudovat fungující zdravé vztahy v třídních kolektivech.

Na škole úspěšně pracuje ŠPP (školní poradenské pracoviště). Poskytuje pomoc nejen žákům, pedagogům, ale i rodičům. Na pravidelných schůzkách stanovujeme a vyhodnocujeme postupy při řešení vzniklých výukových nebo kázeňských problémů. Myslím, že tato strategie je velmi úspěšná.

Z nových trendů ve vzdělávání zavádíme tandemovou výuku, která je přínosná nejen pro žáky, ale i pro pedagogy, kteří se mohou navzájem obohacovat o své dlouholeté zkušenosti, vyměňovat si poznatky a zaměřit se individuálně na vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.

Vzhledem k různorodé skupině žáků navštěvující naši školu (děti z odlišného kulturního a sociálního prostředí, děti se SVP, děti s odlišným mateřským jazykem, nadané děti a jiné) se snažíme zachovávat ve třídách nižší počet žáků, dělit hodiny a poskytovat podporu speciálních pedagogů.

Je důležité, aby se žáci uměli pohybovat v cizojazyčném prostředí bez obav. K tomu jsme zavedli od pátého ročníku anglickou konverzaci, která by měla pomoci naučit se nebát vyjadřovat. Zapojili jsme se do projektů, kde si žáci mohou nově nabyté znalosti ověřit. Prostřednictvím E-TWINNINGu se žáci pomocí počítače propojili se žáky ze zahraničí. V rámci projektů Erasmus plus vyjeli do Řecka a přivítali doma partnery ze zahraničí. Navázali vztahy, ve kterých pokračují nadále. Také pedagogové rozšiřují své komunikační dovednosti. Vyjeli na vzdělávání pedagogů do Finska a na Island. Nabyté znalosti předali ostatním pedagogickým zaměstnancům.

Dbáme i na tělesnou zdatnost žáků a snažíme se všechny žáky seznámit i se sporty, ke kterým by je ne všichni rodiče přivedli. Zapojili jsme se do pilotního ověřování projektu Bruslení pro žáky 1. tříd ve spolupráci s Městem Třinec a HCO Třinec.

Spolupracujeme se Slezskou diakonií v Českém Těšíně na projektu Sociální pracovník, speciální pedagog jako možná profese pro mladé lidi. Tento projekt by měl zpopularizovat tyto profese mezi žáky prvních tříd a pomohl jim pochopit náplň práce těchto lidí, což by se do budoucna mohlo odrazit při výběru povolání a zajistit tolik potřebné profese na trhu práce.

Náš cíl, více zapojit rodiče do dění ve škole, se letos podařilo splnit jen napůl z důvodu nestabilního bezpečného prostředí v souvislosti s onemocněním covid. Přesto proběhl Den pro děti, který již tradičně přivedl rodiče a děti do školy. Účast byla ohromná a akce se podařila. Ve spolupráci se Spolkem rodičů byly pro děti přichystány atrakce a volnočasové aktivity. Do těchto aktivit se zapojili i žáci 2. stupně, kteří ve spolupráci s pedagogy nachystali stanoviště s úkoly pro své mladší spolužáky.

Ve spolupráci s TŽ Třinec pracuje v MŠ Kinská 419 oddělení s prodlouženou provozní dobou. V mateřské škole v Konské pomáhá s dvouletými dětmi chůva.

V tomto školním roce jsme pokračovali s přípravnou třídou pro žáky s odkladem školní docházky a děti, kterým pobyt v této třídě prospěje. Byly do ní zařazeny i děti z Ukrajiny.

Spolupracujeme s HC Oceláři Třinec, kdy jim pomáháme s malými hokejisty 1. stupně ZŠ při přesunu na tréninky, s přípravou na vyučování před odpoledními tréninky a jiné.

Naše škola tradičně poskytuje řízenou pedagogickou praxi studentům vysokých škol, středních pedagogických a sociálních škol. Jsme moc rádi, že většina těchto studentů je našimi bývalými žáky a rádi se do školy po letech vracují.

Zvládli jsme začleňování dětí z Ukrajiny do třídních kolektivů, jejich aklimatizaci a výuku základních znalostí z jazyka českého. Bylo to hodně náročné z důvodu rozdílného data přijetí jednotlivých žáků do školy.

V tomto školním roce se některé třídy dovybavily nábytkem, proběhly běžné opravy a malování. Celý školní rok se apelovalo na šetření zdrojů. Žáci i pedagogové se zodpovědně zhostili úkolu šetřit a neplýtvat energiemi, což se odrazilo i na roční spotřebě.

Byly zakoupeny pomůcky pro výuku informatiky dle revidovaného RVP a notebooky pro žáky jako prevence digitální propasti z Národního plánu obnovy pro školy.

Spolupráce se všemi složkami organizace, zřizovatelem a dalšími institucemi je na velmi dobré a vysoké úrovni.

Datum zpracování zprávy: 22. 10. 2022

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 3. 11. 2022

Datum schválení školskou radou: 10. 11. 2022

Podpis ředitele a razítko školy: